

SANSKRIT
(Gujarati Medium)

કેટેગરી

A

પરીક્ષાર્થીનો બેઠક ક્રમાંક

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

પરીક્ષાનો બ્લોક નંબર

--

પરીક્ષાર્થીની સહી

--

બ્લોક સુપરવાઈઝરની સહી

--

પરીક્ષાર્થીઓ માટે અગત્યની સૂચનાઓ

(1)	તમને કહેવામાં ન આવે ત્યાં સુધી પ્રશ્ન પુસ્તિકા ખોલવી નહીં
(2)	પરીક્ષા દરમ્યાન પરીક્ષાર્થી પાસેથી કોઈ પણ સાહિત્ય ગાઈડ, માર્ગદર્શિકા, કાપલી, સ્લીપો, અન્ય હસ્ત લિખિત કે પ્રિન્ટેડ સાહિત્ય, મોબાઈલ ફોન, કેલક્યુલેટર, સ્પાય કેમરા, હેડ ફોન કે અન્ય વીજાણું ઉપકરણો હોવાનું જણાશે તો પરીક્ષાર્થીને ગેરલાયક ગણવામાં આવશે.
(3)	ચાલુ પરીક્ષા દરમ્યાન અંદરોઅંદર વાતચીત કરવી, અવાજ કરવો કે સુપરવાઈઝરની સૂચનાઓનું ઉલ્લંઘન કરવું તે ગેરશિસ્ત ગણાશે.
(4)	પ્રશ્નપત્ર મળે કે તરત જ ઉત્તરપત્ર (OMR SHEET) માં નિયત કરેલ જગ્યાએ પોતાનો બેઠક નંબર સ્વચ્છ અક્ષરે લખવો.
(5)	ઉત્તરપત્ર (OMR SHEET) માં નિશ્ચિત જગ્યા સિવાય પરીક્ષાર્થીએ પોતાનો બેઠક ક્રમાંક લખવો નહીં તથા પોતાની આગવી ઓળખ છતી થાય તેવી નામ સહિતની અન્ય કોઈ પણ પ્રકારની નિશાની કરવાની સખ્ત મનાઈ છે. તેમ છતાં પણ કોઈ પણ નિશાની કે ઓળખ માલૂમ પડશે તો તેને સંપૂર્ણ ગેરશિસ્ત ગણવામાં આવશે અને પરીક્ષા માટે ગેરલાયક ગણવામાં આવશે.
(6)	ઉત્તરપત્ર (OMR SHEET) ના પ્રમાણપત્રમાં પરીક્ષાર્થી તથા સુપરવાઈઝર બંનેની સહી ફરજિયાત છે. બંનેની સહી વિનાના ઉત્તરપત્ર (OMR SHEET) નું મુલ્યાંકન થશે નહીં. જેથી ઉમેદવારે સુપરવાઈઝરશ્રીની સહી અવશ્ય મેળવી લેવી.
(7)	પરીક્ષાર્થીએ બ્લ્યુ/બ્લેક બોલપોઈન્ટ પેનનો ઉપયોગ કરી શકાશે. અન્ય શાહી કે પેન કે પેન્સિલ તથા સફેદ શાહીનો ઉપયોગ કરી શકશે નહીં.
(8)	પ્રશ્નપત્રમાં આપેલ વિકલ્પોમાં કોઈપણ પ્રકારની નિશાની કરવી નહીં.
(9)	આ કસોટી પત્રમાં કુલ -200 પ્રશ્નો છે. પ્રત્યેક પ્રશ્નનો ઉત્તર A, B, C અને D પૈકી કોઈ એક છે. દરેક પ્રશ્ન માટે ચાર વિકલ્પો આપવામાં આવેલ છે. તમારે બધા જ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપવાના છે. ઉદાહરણ તરીકે : ગુજરાતનું પાટનગર કયું છે ? (A) અમદાવાદ (B) ગાંધીનગર (C) વડનગર (D) પાટણ અહીં જવાબ (B) ગાંધીનગર જવાબ સાચો હોય, OMR SHEET માં વિકલ્પ (B) નું વર્તુળ ઘૂંટવાનું (Encode) કરવાનું થાય. A ● C D
(10)	પ્રત્યેક સાચા જવાબદીઠ 1 (એક) ગુણ મળવાપત્ર થશે. પ્રત્યેક ખોટા ઉત્તર માટે 0.25 ગુણ કપાશે (નેગેટીવ 0.25) જો ઉમેદવાર કોઈ પ્રશ્નનો ઉત્તર આપવા માંગતા ન હોય તો વિકલ્પ E પસંદ કરવાનો રહેશે. વિકલ્પ E માટે નેગેટીવ ગુણ રહેશે નહીં.
(11)	છેકછાકવાળા જવાબ તથા એકથી વધારે વિકલ્પમાં આપેલ જવાબ તથા બ્લેડ કે રબ્બર કે વાઈટનર (સફેદ શાહી) નો ઉપયોગ કરી બદલાવેલ જવાબ માટે 0.25 નેગેટીવ ગુણ મળશે.
(12)	પરીક્ષા પૂરી થયા બાદ ઉત્તરપત્ર (OMR SHEET) બ્લોક સુપરવાઈઝરને પરત કર્યા બાદ વર્ગખંડ છોડવાનો રહેશે. તેમ કરવામાં કસૂર થયેથી શિસ્ત ભંગના પગલાં ગણી પરીક્ષા માટે જે તે ઉમેદવારને ગેરલાયક ઠેરવવામાં આવશે.
(13)	આ પરીક્ષાનો સમય 180 મિનિટનો છે.
(14)	સૌથી યોગ્ય વિકલ્પ જવાબ તરીકે ધ્યાને લેવાશે.

रइ काम माटेनुं पेईज

- (1) 'संविधानने वफ़ादार रडेवानी अने तेना आदर्शी अने संस्थाओना राष्ट्रध्वजनो अने राष्ट्रगीतनो आदर करवानी जोगवाई भारतना संविधाननी कई कलममां दर्शाववामां आवी ऐ ?'
- (A) 51. क (क) (B) 51. क (ऐ) (C) 51. क (उ) (D) 51. क (ग)
- (2) भारतीय संविधानना भाग-4मां 'राजनीतिना मार्गदर्शक सिद्धांतो' नी जोगवाई कई कलमथी कयां सुधीनी कलममां करवामां आवेल ऐ ?
- (A) 36 थी 45 (B) 35 थी 48 (C) 34 थी 50 (D) 36 थी 51
- (3) दरियाना जणनुं घनत्व (Density) वधतुं जाय ऐ, तेम तेम.....
- (A) उंडाण अने पाराश घटे ऐ. (B) उंडाण वधे ऐ अने पाराश घटे ऐ.
(C) उंडाण घटे ऐ अने पाराश वधे ऐ. (D) उंडाण अने पाराश वधे ऐ.
- (4) भारतनी प्राचीनतम कुटबोल टूर्नामेन्ट कई ऐ ?
- (A) संतोष ट्राफी (B) टूरुंड कप
(C) रोवर्स कप (D) आई. अफ़. अ. शील
- (5) उडप्पा संस्कृतिना प्रमुख स्थण 'लोथल'नी शोध कोषे करी हती ?
- (A) वी. डी. शर्मा (B) यज्ञदत्त शर्मा
(C) अेस. आर. राव (D) प्रो. सुरजभान
- (6) वधारे मेहसुल प्राप्ति माटे करवेरा उधराववाना संदर्भमां विकासना हेतुथी कया कणने प्रमुख मानवामां आवे ऐ ?
- (A) मोर्यकाण (B) उत्तर वैदिककाण
(C) गुप्तकाण (D) छठी शताब्दि ईस्वी. पूर्व
- (7) प्राथमिक शिक्षणमां प्रवेश माटे लंबावेली मुद्दत, शाणाना शैक्षणिक वर्ष शउ थयाथी केटला महिना सुधीनी रडेसे ?
- (A) 5 महिना (B) 3 महिना (C) 9 महिना (D) 6 महिना
- (8) राष्ट्रीय शिक्षणनीति-2020 मां सामाजिक अने आर्थिक रीते पछात विस्तारो माटे विद्यार्थीओ अने शिक्षकनो रेशियो केटलो निर्धारित करेल ऐ ?
- (A) 30:1 (B) 35:1 (C) 25:1 (D) 20:1
- (9) राष्ट्रीय शिक्षणनीति-2020मां नेशनल क्युरीक्युलम फ़ेमवर्कने केटला वर्षमां रीवाईज्ड अने अद्यतन राषवानी ललामण करवामां आवेल ऐ ?
- (A) पांय वर्ष (B) त्रण वर्ष (C) आठ वर्ष (D) प्रतिवर्ष
- (10) 'जयां सुधी मातृभाषा (गुजराती)ने हुं उच्य स्थान पर नहीं मूकुं त्यां सुधी हुं पाघडी नहीं भांधु' अेवुं कोषे कहुं हतुं ?
- (A) कवि प्रेमचानंद (B) कवि नर्मद (C) कवि कलापी (D) कवि सुन्दरम्
- (11) 'विश्व वसती दिन' क्यारे उजववामां आवे ऐ ?
- (A) 11 अंगस्ट (B) 11 अक्टोबर (C) 11 जून (D) 11 जुलाई
- (12) आगामी ओलीम्पिक कई जग्याअे योजनार ऐ ?
- (A) जापान (टोक्यो) (B) चीन (शांघाई)
(C) फ़्रान्स (पेरिस) (D) ईंग्लेन्ड (लंडन)

- (13) નવી ખાનગી માધ્યમિક શાળાની મંજૂરી કોણ આપે છે ?
 (A) જિલ્લાશિક્ષણાધિકારી (B) નિયામક, શાળાઓની કચેરી
 (C) શિક્ષણ સચિવ - શિક્ષણ વિભાગ (D) ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉ.મા. શિક્ષણ બોર્ડ
- (14) ‘મારે ટોડલે બેઠો રે મોર’ ગીતને કોણે ચિરસ્મરણીય કર્યું ?
 (A) દમયંતી બરડાઈ (B) મીનાબેન પટેલ
 (C) દિવાળીબેન ભીલ (D) ગીતાબેન રબારી
- (15) ભારતનું કયું નગર ‘સિલિકોન વેલી’ તરીકે જાણીતું બન્યું છે ?
 (A) દિલ્લી (B) મુંબઈ (C) કલકત્તા (D) બેંગલુરુ
- (16) હાલમાં ગુજરાતમાં વર્લ્ડ બેંકના વડા તેમજ અમેરિકાના ટ્રેઝરી સેક્રેટરીએ નીચે પૈકી કઈ શૈક્ષણિક સંસ્થાની મુલાકાત લીધી હતી ?
 (A) જી.સી.ઈ.આર.ટી. (B) વિદ્યા સમીક્ષા કેન્દ્ર
 (C) ગુજરાત યુનિવર્સિટી (D) આયુર્વેદ યુનિવર્સિટી
- (17) દૂરવર્તી શિક્ષણમાં અભ્યાસ કેવી રીતે થઈ શકે ?
 (A) કોલેજ ગ્રંથાલયમાં છપાયેલી અધ્યયન સામગ્રી દ્વારા
 (B) જ્યાં રહેતા હોય ત્યાં માધ્યમો દ્વારા તથા છપાયેલી અધ્યયન સામગ્રી દ્વારા
 (C) કોલેજમાં અધ્યયનની વિવિધ પદ્ધતિઓ દ્વારા
 (D) કોલેજમાં હાજરી આપ્યા સિવાય સ્વપ્રયત્નો દ્વારા
- (18) ‘શિક્ષણમાં સંપૂર્ણ ગુણવત્તા વ્યવસ્થાપન’ પુસ્તકના લેખક કોણ છે ?
 (A) પ્રો. યશપાલ (B) ડૉ. ગુણવંત શાહ
 (C) પ્રો. મર્મર મુખોપાધ્યાય (D) ડૉ. ભદ્રાયુ વચ્છરાજાની
- (19) કેન્દ્ર સરકાર દ્વારા શરૂ કરવામાં આવેલી ‘વિદ્યાંજલિ’ યોજના શાના માટે છે ?
 (A) વાંચન વિકસાવવા માટેની યોજના
 (B) શાળા પુસ્તકાલય સમૃદ્ધ બનાવવા પુસ્તક દાન માટેની યોજના
 (C) શાળાની વિવિધ શૈક્ષણિક પ્રક્રિયામાં રસ ધરાવતાં સમાજના વ્યક્તિઓ માટે શિક્ષણ દાન માટેની યોજના
 (D) નબળા બાળકોને દત્તક લઈ સઘન શિક્ષણ આપવાની યોજના
- (20) 21 મી સદીના પડકારોને પહોંચી વળવા માટે ડેલોર્સ રિપોર્ટ Learning The Treasure within માં શિક્ષણના કયા બે સ્તંભનો ઉલ્લેખ કર્યો છે ?
 (i) ટકાઉ વિકાસ પ્રાપ્ત કરતાં શીખવું.
 (ii) શાંતિપૂર્ણ સહઅસ્તિત્વ સિદ્ધ કરતાં શીખવું.
 (iii) શીખતાં શીખવું
 (iv) સહજીવન શીખવું
 (A) i, ii (B) i, iii (C) iii, iv (D) ii, iii
- (21) કયું લક્ષણ અવૈધિક શિક્ષણનું છે ?
 (A) પરીક્ષા અને સર્ટિફિકેટનું મહત્ત્વ (B) શીખવનારની ઉચ્ચ લાયકાત
 (C) બાળકમાં જીવન-કૌશલ્યોનો વિકાસ કરવાનો ઉદ્દેશ (D) સાક્ષરતા કરતાં આજીવિકાલક્ષી શિક્ષણ પર ભાર

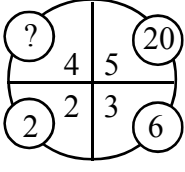
- (22) વર્ગ-શિક્ષણ દરમિયાન આદર્શવાદી શિક્ષક નીચેના પૈકી કઈ પદ્ધતિનો ઉપયોગ નહીં કરે ?
 (A) આગમન (B) ચર્ચા-સંવાદ (C) પ્રશ્નોત્તરી (D) પ્રવચન
- (23) ગાંધીજીએ આપેલી શિક્ષણની વ્યાખ્યામાં શિક્ષણનું કયું ધ્યેય પ્રગટ થાય છે ?
 (A) વ્યક્તિલક્ષી (B) સામાજિક (C) વિશિષ્ટ (D) આધ્યાત્મિક
- (24) “બાળક એ કંઈ પ્રૌઢની લઘુ આવૃત્તિ નથી.” - આ ગૃહીત/ધારણા કોણે રજૂ કરી ?
 (A) ડ્યૂઈ (B) રૂસો (C) પ્લેટો (D) સોક્રેટીસ
- (25) શિક્ષણના ત્રણ ‘વાદ’ અને તેમાં સ્વીકૃત થયેલા વિદ્યાર્થીના સ્વરૂપ અંગેના ખ્યાલોને યોગ્ય રીતે જોડો :
 1. આદર્શવાદ અ. સામાજિક સ્વરૂપ
 2. પ્રકૃતિવાદ બ. આત્મિક સ્વરૂપ
 3. વ્યવહારવાદ ક. શારીરિક સ્વરૂપ
 સાચો વિકલ્પ પસંદ કરો.
 (A) 1-બ, 2-અ, 3-ક, (B) 1-અ, 2-ક, 3-બ,
 (C) 1-ક, 2-બ, 3-અ, (D) 2-બ, 2-ક, 3-અ,
- (26) “વાસ્તવના સ્વરૂપનું તાર્કિક અન્વેષણ એ તત્ત્વજ્ઞાન છે.” - આ વ્યાખ્યા કોણે આપી છે ?
 (A) ડૉ. રાધાકૃષ્ણાન્ (B) મહર્ષિ અરવિંદ
 (C) રવિન્દ્રનાથ ટાગોર (D) જે. કૃષ્ણમૂર્તિ
- (27) નીચેનામાંથી કઈ પ્રક્રિયા - સાચી રીતે આગળ વધે છે ?
 (A) તત્ત્વજ્ઞાન - શિક્ષણ ઉદ્દેશો - પાઠ્યક્રમ - અભ્યાસક્રમ
 (B) તત્ત્વજ્ઞાન - શિક્ષણ ઉદ્દેશો - અભ્યાસક્રમ - પાઠ્યક્રમ
 (C) શિક્ષણ ઉદ્દેશો - તત્ત્વજ્ઞાન - અભ્યાસક્રમ - પાઠ્યક્રમ
 (D) પાઠ્યક્રમ - અભ્યાસક્રમ - તત્ત્વજ્ઞાન - શિક્ષણ ઉદ્દેશો
- (28) “વિદ્યાર્થીમાં રહેલા સદ્અંશો, સદ્વૃત્તિઓ અને સુરુચિઓ જાગૃત કરવાનું, વિકસાવવાનું અને યોગ્ય માર્ગે વાળવાનું કામ કેળવણીનું છે ?” - આ વિચાર કોણે આપ્યો ?
 (A) વિનોબાજી (B) નાનાભાઈ ભટ્ટ
 (C) ગાંધીજી (D) શ્રી અરવિંદ
- (29) શિક્ષણની કઈ વિચારધારામાં વસ્તુ કરતાં વિચારને વધુ મહત્ત્વ આપવામાં આવે છે ?
 (A) પ્રકૃતિવાદ (B) આદર્શવાદ
 (C) વ્યવહારવાદ (D) અસ્તિત્વવાદ
- (30) વ્યવહારવાદ અનુસાર શિક્ષણ આપવાના હેતુઓ સંદર્ભે કયો હેતુ યોગ્ય નથી ?
 (A) બાળક અનુભવ મળતા જ નવા પ્રકારના જ્ઞાનનું સર્જન કરે છે.
 (B) બાળકમાં સર્જનાત્મક શક્તિનો વિકાસ કરવો જોઈએ.
 (C) બાળકનો આધ્યાત્મિક વિકાસ કરવો જોઈએ.
 (D) બાળકને સમસ્યા ઉકેલ રીતથી વાકેફ કરવો જોઈએ.

- (31) સમગ્ર જીવનની અગીયાર અવસ્થાઓ પૈકી નીચે આપેલી અવસ્થાઓને ક્રમાનુસાર ગોઠવો.
 (A) બાલ્યાવસ્થા
 (B) વૃદ્ધાવસ્થા
 (C) પ્રારંભિક પુખ્તાવસ્થા
 (D) મધ્યવય
 (E) પ્રારંભિક બાલ્યાવસ્થા
 (A) E, A, B, C, D (B) A, E, C, D, B (C) A, E, D, C, B (D) A, E, B, C, D
- (32) અધ્યાપન મનોવિજ્ઞાન
- (A) વાતાવરણની દેન છે.
 (B) વારસો અને વાતાવરણની વચ્ચેની આંતરક્રિયાનું પરિણામ છે.
 (C) વારસાનું અસરનું પરિણામ છે.
 (D) જે મનોવિજ્ઞાનના સિદ્ધાંતોના ઉપયોગ દ્વારા અધ્યયનની પ્રક્રિયાની સુધારણા માટે સિદ્ધાંતો અને નિયમો આપે છે.
- (33) અહં - આદર્શની રચના એ કઈ અવસ્થા દરમિયાન વ્યક્તિત્વ વિકાસનું લક્ષણ છે ?
 (A) તુરુણાવસ્થા (B) પ્રારંભિક બાલ્યાવસ્થા (C) ઉત્તર - બાલ્યાવસ્થા (D) વૃદ્ધાવસ્થા
- (34) સિદ્ધાંતો અને તેના જનકનાં સાચાં જોડકાં બનાવો.
 1) બહુ અવયવ સિદ્ધાંત a) ગોલમેન
 2) સાંવેગિક બુદ્ધિ સિદ્ધાંત b) સ્ટર્નબર્ગ
 3) બહુવિધબુદ્ધિ સિદ્ધાંત c) થર્સ્ટન
 4) ત્રિ-સ્વરૂપિય બુદ્ધિસિદ્ધાંત d) ગાર્ડનર
 (A) 1) c, 2) a, 3) d, 4) b (B) 1) a, 2) c, 3) b, 4) d
 (C) 1) d, 2) c, 3) b, 4) a (D) 1) a, 2) b, 3) d, 4) c
- (35) શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનનું જ્ઞાન ધરાવતા શિક્ષક...
 1) વિદ્યાર્થીની કક્ષાને અનુરૂપ અધ્યાપનની તૈયારી કરે છે.
 2) યોગ્ય ઝડપે આગળ વધે છે.
 3) શિક્ષક દ્વારા રજૂ થતું વિષયવસ્તુ વિદ્યાર્થીની ક્ષમતાને અનુરૂપ હોય છે.
 (A) (1) અને (2) સાચાં છે. (B) (2) અને (3) સાચાં છે.
 (C) (1), (2) અને (3) સાચાં છે. (D) (1) અને (3) સાચાં છે.
- (36) અધ્યયનના નિયમો (Laws of Learning) સંદર્ભે નીચે પૈકી કયો નિયમ લાગુ પડતો નથી ?
 (A) અસરનો નિયમ (B) પુનરાવર્તનનો નિયમ (C) ભૂલનો નિયમ (D) તત્પરતાનો નિયમ
- (37) કઈ અધ્યયન પદ્ધતિ દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ 'કઈ રીતે શીખવું' તે શીખે છે ?
 (A) પ્રયત્ન અને ભૂલ (B) કારક અભિસંધાન
 (C) ઈરણ ઘટાડાનો સિદ્ધાંત (D) અન્વેષણાત્મક અધ્યયન
- (38) 'પોતાના દોષો બીજામાં જોવાનો પ્રયત્ન કરવો.' - આ કયા પ્રકારની બચાવ પ્રયુક્તિ છે ?
 (A) પ્રક્ષેપણ (B) દમન (C) સ્થગિતતા (D) પ્રાયશ્ચિત

- (39) એરિક એરિકશનના મતે વ્યક્તિત્વ પર અસર કરતાં પરિબળો પૈકી નીચેનામાંથી કયું લાગુ પડતું નથી ?
 (A) અહમ્ (B) સામાજિકતા (C) સંસ્કૃતિ (D) આનુવંશિકતા
- (40) નીચેના પૈકી કઈ બાબત શાસ્ત્રીય અભિસંધાન માટે લાગુ પડતી નથી ?
 (A) પાવલોવે કૂતરા પર પ્રયોગો કરી આ અભિસંધાનનો સિદ્ધાંત આપ્યો.
 (B) આ અભિસંધાનમાં ઉદ્દીપક હોવો જરૂરી છે.
 (C) આ અનુસંધાન R પ્રકારનું અભિસંધાન પણ કહેવાય છે.
 (D) મુખ્ય ઉદ્દીપક સાથે ગૌણ ઉદ્દીપક મૂકવામાં આવે છે.
- (41) વ્યક્તિને કોઈ વસ્તુ, અન્ય વ્યક્તિ કે પ્રવૃત્તિ પર ધ્યાન આપવા માટે પ્રેરિત કરતી શક્તિ એટલે શું ?
 (A) પ્રેરણા (B) બુદ્ધિ
 (C) રસ (અભિરુચિ) (D) અભિયોગ્યતા
- (42) અધ્યયન પ્રક્રિયાની સમજ પ્રયોગો દ્વારા આપનારમાં નીચેના પૈકી કોનો સમાવેશ થતો નથી ?
 (A) પાવલોવ (B) સ્કીનર (C) સ્ટ્રોંગ (D) થોર્નડાઈક
- (43) ગણિતમાં નિષ્ફળ જનાર વ્યક્તિ જ્યારે ચિત્રકામમાં પ્રાવીણ્ય મેળવીને સિદ્ધિ હાંસલ કરે તો તેને કઈ બચાવપ્રયુક્તિ કહેવાય ?
 (A) યૌક્તિકીકરણ (B) પ્રક્ષેપણ
 (C) ઊર્ધ્વીકરણ (D) ક્ષતિપૂર્તિ
- (44) મેદ પ્રધાન અને સ્નાયુ પ્રધાન એવા વ્યક્તિત્વના પ્રકારો કયા મનોવૈજ્ઞાનિકે રજૂ કર્યા છે ?
 (A) શેલ્ડન (B) ટર્મેન (C) યુંગ (D) કેશમર
- (45) 1927માં પાંચ વિભાગમાં તૈયાર થયેલ રસસંશોધનિકાના રચયિતા મનોવૈજ્ઞાનિક કોણ હતા ?
 (A) કુડર (B) થર્સ્ટન (C) સ્ટ્રોંગ (D) ગીલફર્ડ
- (46) ગુજરાતમાં 1960 માં યાંત્રિક અભિયોગ્યતા કસોટી કોણે પ્રમાણિત કરી હતી ?
 (A) ડૉ. કે.જી. દેસાઈ (B) ડૉ. જે. સી. પરીખ
 (C) પ્રો. ટી. પી. લેલે (D) ડૉ. આર. બી. નાયક
- (47) બેન્જમિન બ્લૂમે રજૂ કરેલ મૂલ્યાંકન ત્રિકોણમાં કઈ બાબત સમાવિષ્ટ નથી ?
 (A) સાહિત્ય નિર્માણ (B) અધ્યાપન અનુભવો
 (C) શિક્ષણના હેતુઓ (D) મૂલ્યાંકન
- (48) નીચેના પૈકી કયું ક્રિયાત્મક કસોટીનું લક્ષણ છે ?
 (A) બોલ્યા વગર જવાબ આપી શકાય નહિ.
 (B) મૂલ્યાંકન સામૂહિક રીતે હાથ ધરી શકાય.
 (C) જ્ઞાન, સમજ, ઉપયોજન અને કૌશલ્યોનું માપન થઈ શકે છે.
 (D) અનૌપચારિક રીતે હાથ ધરાય છે.
- (49) $Z = 3M - \bar{X}$ આ સૂત્ર દ્વારા શું શોધી શકાય છે ?
 (A) મધ્યક (B) વિચલન (C) મધ્યસ્થ (D) બહુલક

- (50) આંકડાશાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ નીચેમાંથી કઈ માહિતી એ પ્રાથમિક માહિતી નથી.
 (A) સંશોધક દ્વારા સૌ પ્રથમ વખત અસલ સ્વરૂપે એકઠી કરાયેલ હોય તેવી માહિતી.
 (B) નેશનલ સેમ્પલ સર્વે ઓર્ગેનાઈઝેશન દ્વારા એકત્રિત કરાયેલ હોય તેવી ભારતની વસ્તી ગણતરીની માહિતી.
 (C) ભારતના રજિસ્ટ્રાર ઓફિસ, ન્યુ દિલ્લી દ્વારા મૃત્યુદર અને જન્મદરને લગતી પ્રકાશિત માહિતી.
 (D) ભારતની વસ્તી ગણતરીની માહતી જે U.N. Statistical Abstract માં પ્રકાશિત કરવામાં આવેલ હોય.
- (51) એક વર્ગખંડમાં નીચે મુજબની પ્રવૃત્તિઓ થતી જોવા મળે છે.
 1. શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ સાતત્યપૂર્ણ રીતે વિવિધ ઊદાહરણો રજૂ કરે છે.
 2. શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને પોતાના દ્વારા રજૂ થયેલ ઊદાહરણો પરથી સામાન્ય સિદ્ધાંત તારવવાનું કહે છે.
 ઉપરોક્ત બે પ્રવૃત્તિઓને જોતા આપને શિક્ષણના કયા અભિગમનો ઉપયોગ થયેલ જોવા મળે છે.
 (A) આગમન અભિગમ (B) નિગમન અભિગમ
 (C) સમસ્યા ઊકેલ અભિગમ (D) પૂછપરછ અભિગમ
- (52) શિક્ષણમાં વિવિધ અભ્યાસક્રમો ટેકનોલોજીના માધ્યમથી વિદ્યાર્થીઓ સુધી પહોચાડવામાં ઉપયોગમાં આવતું પ્લેટફોર્મ DIKSHA એટલે ...
 (A) Digital Infrastructure for Knowledge Sharing (B) Digital Initiative for Knowledge Sharing
 (C) Digital Interactive for Knowledge Sharing (D) Digital Interface for Knowledge Sharing
- (53) ધોરણ - 11 અને ધોરણ - 12 ના NCERT આધારિત અભ્યાસક્રમ માટે SWAYAM MOOCS ના જુદાં જુદાં ઓનલાઈન કોર્સનું નિર્માણ થયેલ છે. MOOC ને નીચેનામાંથી કયા નામથી ઓળખવામાં આવે છે ?
 (A) Module open online courses (B) Massive open online courses
 (C) Mathematics open online courses (D) Management open online courses
- (54) બ્લુમ ટેક્સોનોમીના મુખ્ય ત્રણ સૂત્રોમાં નીચેનામાંથી કયા મુખ્યક્ષેત્રનો સમાવેશ થતો નથી ?
 (A) જ્ઞાનાત્મક (Cognitive) (B) ભાવાત્મક (Affective)
 (C) ક્રિયાત્મક (Psychomotor) (D) અનુભવાત્મક (Experiential)
- (55) રચનાત્મક મૂલ્યાંકનના સંદર્ભમાં નીચેનામાંથી શું સાચું નથી.
 (A) રચનાત્મક મૂલ્યાંકન એ વર્ગખંડ શિક્ષણનો એકભાગ છે.
 (B) રચનાત્મક મૂલ્યાંકન શિખવાની પ્રક્રિયા પર ભાર મૂકે છે.
 (C) રચનાત્મક મૂલ્યાંકન માટે અવલોકન, પ્રશ્નોત્તરી, વર્કસીટ, પ્રોજેક્ટ જેવી પદ્ધતિઓનો ઉપયોગ થાય છે.
 (D) રચનાત્મક મૂલ્યાંકન નિર્ધારિત પાઠ્યક્રમને ઉપયોગ કરીને ઔપચારિક રીતે કરવામાં આવે છે.
- (56) પાંચ લાકડી A, B, C, D અને S છે. A, B થી નાની પણ S થી લાંબી છે. C તેમાં સૌથી લાંબી છે. D, B થી થોડી નાની અને A થી થોડી મોટી છે. લાકડીને લંબાઈના ઉતરતા ક્રમમાં ગોઠવતાં ચોથા ક્રમે કઈ લાકડી આવશે ?
 (A) A (B) B (C) S (D) D
- (57) P, Q, R, S, T, V, W અને Z કેન્દ્ર તરફ મોં રાખીને ગોળાકાર ટેબલની આજુબાજુ બેઠા છે. દરેક ઉપરના ક્રમમાં બેઠા નથી. S, P ની જમણે ત્રીજા સ્થાને છે. P, V ની જમણે બીજા સ્થાને છે. R, V ની ડાબી બાજુ બીજા સ્થાને અને Q ની જમણે ત્રીજા સ્થાને છે. W, V ની સામે બેઠો છે. Z, T ની જમણે બીજા સ્થાને છે. તો T ની ડાબે પ્રથમ સ્થાને કોણ બેઠું છે ?
 (A) V (B) R (C) P (D) Q

(58) નીચેની આકૃતિમાં પ્રશ્નાર્થ ચિહ્નની જગ્યાએ શું આવે ?



- (A) 12 (B) 10 (C) 14 (D) 16

(59) વ્યક્તિ A પૂર્વ દિશામાં 6 મીટર ચાલે છે ત્યાંથી ઉત્તર દિશામાં 8 મીટર ચાલે છે. ત્યાંથી નૈઋત્ય દિશામાં 12 મીટર ચાલે છે તો વ્યક્તિ મૂળબિંદુથી કેટલો દૂર હશે ?

- (A) 10 મીટર (B) 2 મીટર (C) 26 મીટર (D) 4 મીટર

(60) શ્રેણી પૂર્ણ કરો.

4, 8, 9, 27, 16, 64, 25?.....

- (A) 101 (B) 98 (C) 100 (D) 125

(61) આપેલ શબ્દોને અંગ્રેજી મૂળાક્ષરોનાં ક્રમ પ્રમાણે ગોઠવો.

(1) TEACHER

(2) TRAINEE

(3) TUTION

(4) TUTORIAL

(5) TRAILER

- (A) 1, 2, 5, 3, 4 (B) 1, 5, 2, 4, 3 (C) 1, 5, 2, 3, 4 (D) 1, 2, 5, 4, 3

(62) નીચે આપેલ શ્રેણી પૂર્ણ કરો.

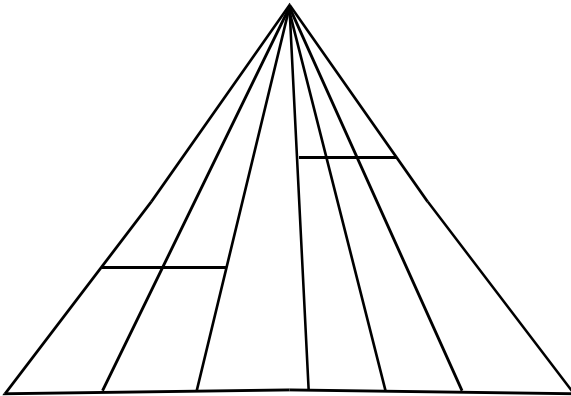
1, 2, 10, 37,?.....

- (A) 61 (B) 47 (C) 64 (D) 101

(63) આજે સોમવાર છે. 62 દિવસ પછી કયો વાર આવશે ?

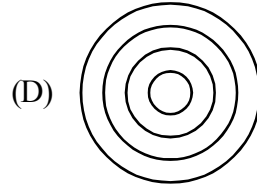
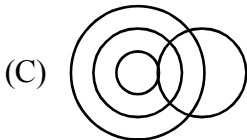
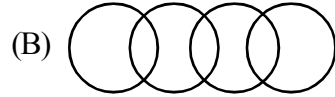
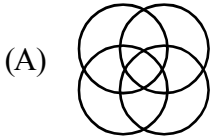
- (A) શનિવાર (B) રવિવાર (C) મંગળવાર (D) બુધવાર

(64) આકૃતિમાં કેટલા ત્રિકોણ છે ?



- (A) 21 (B) 24 (C) 27 (D) 28

- (65) એક વ્યક્તિ પૂર્વ દિશા તરફ મોં રાખીને ઊભો છે. તે 90° ના ખૂણે ઘડિયાળના કાંટાની વિરુદ્ધ દિશામાં ફરે છે. ફરી પાછો ઘડિયાળના કાંટાની દિશામાં 45° ફરે છે. ત્યાંથી પાછો ઘડિયાળના કાંટાની દિશામાં 180° ફરે છે. ત્યાર બાદ ઘડિયાળના કાંટાની વિરુદ્ધ દિશામાં 270° ફરે છે. તો હવે તે કઈ દિશામાં મોં રાખીને ઊભો હશે ?
- (A) ઉત્તર - પશ્ચિમ (B) પશ્ચિમ - દક્ષિણ
(C) દક્ષિણ - પૂર્વ (D) ઉત્તર - પૂર્વ
- (66) ફૂલ : પાંદડી
નીચેના પૈકી યોગ્ય જૂથ શોધો જે ઉપરના જૂથને રજૂ કરે.
- (A) બોલ : બેટ (B) ટાયર : સાઈકલ
(C) પેન્સીલ : નોટ (D) આખડિયો : વેલણ
- (67) રાજેશ ખૂબ મોટા મોલમાંથી કેટલીક વસ્તુ ખરીદીને તેનું પેમેન્ટ પોતાના ડેબીટ કાર્ડથી કરે છે. મોલની સામે આવેલ મેટ્રો સ્ટેશનથી તે મેટ્રો ટ્રેન પકડી પોતાના ઘરે પહોંચે છે તો રાજેશ ક્યાં રહેતો હશે ?
- (A) સુરત (B) પુરી
(C) હૈદરાબાદ (D) જોધપુર
- (68) (i) છેલ્લાં બે વર્ષથી જિલ્લાનો સાક્ષરતા દર વધે છે.
(ii) જિલ્લા પ્રસાસને છેલ્લાં કેટલાક સમયથી સાક્ષરતા ઝુંબેશ સાથે સંકળાયેલ વ્યક્તિઓની સઘન તાલીમ કરેલ છે અને તેમના કાર્યનું નિરીક્ષણ કરવામાં આવે છે.
- (A) વિધાન (i) એ કારણ છે અને વિધાન (ii) એ અસર છે.
(B) વિધાન (i) અને વિધાન (ii) એ બન્ને સ્વતંત્ર અસર છે.
(C) વિધાન (ii) કારણ છે અને વિધાન (i) એ અસર છે.
(D) વિધાન (i) અને (ii) બન્ને કારણ છે.
- (69) મહેશનું મોઢું પૂર્વદિશામાં છે તે હવે 180° કલોક વાઈઝ ફરે છે ત્યાર બાદ 90° એન્ટી કલોક વાઈઝ ફરે છે. તો હવે તેનું મોઢું કઈ દિશામાં હશે ?
- (A) પૂર્વ (B) દક્ષિણ
(C) ઉત્તર (D) પશ્ચિમ
- (70) નીચે પૈકી કયો વેન ડાયાગ્રામ વિશ્વ, એશિયા, ભારત અને ગુજરાતને દર્શાવે છે.



- (71) 'परिरंभ' शब्दનો સમાનાર્થી શબ્દ શું થાય ?
 (A) તેજ (B) બનાવટ (C) આલિંગન (D) લુચ્ચું
- (72) શુદ્ધ શબ્દ કયો છે ?
 (A) મબલખ (B) શૃંગાર (C) ઔદ્યોગીકરણ (D) પ્રિયવંદા
- (73) 'એ પરીક્ષા : નિમિષ નહિ ચક્ષ, વિરજ વસ્ત્ર, ઊભા અંતરિક્ષ' - પંક્તિમાં રેખાંકિત કરેલ શબ્દ 'વિરજ'નો અર્થ શું થાય છે ?
 (A) મુલાયમ (B) રેશમી (C) રંગીન (D) સ્વચ્છ
- (74) આપેલાં વાક્યોમાં 'વિધ્યર્થ વાક્ય' કયું છે ?
 (A) ભગવાન ભજયા હોત તો ખોટું કાર્ય ન કરત. (B) આટલું મારું માનશો તો સો વર્ષ જીવશો.
 (C) પહેરજે, શર્ટ ફાડી નાખતો નહીં. (D) ભાઈ, કર્યા ભોગવવાં છે !
- (75) શબ્દ અને તેના અનેકાર્થી શબ્દોની ખોટી જોડ હોય તેવો વિકલ્પ કયો છે ?
 (A) મકરંદ - ભમરો, કોકિલ (B) કોઠો - મન, અંતઃકરણ
 (C) અર્ક - કિરણ, આકડો (D) પટ - ઢાંકણ, ગડી
- (76) 'પગ મૂકી શકાય નહીં એવું' ? - શબ્દસમૂહ માટેનો એક શબ્દ કયો છે ?
 (A) અગોચર (B) અચિંત્ય (C) અચર (D) અછડતું
- (77) પદ્ધત્તમ યોગ્ય રીતે સચવાયો હોય તેવું વાક્ય કયું છે ?
 (A) ગામમાં એક અનાજ વેચતો ફેરિયો દેખાયો.
 (B) મેં આજે ચામડાની, એક, નાનકડી બેગ ખરીદી.
 (C) વ્યાયામવીરો રોજ સવારે ઝડપથી મેદાનમાં દોડતા હોય છે.
 (D) રોજ સવારે માળી બગીચામાં ઝાડને પાણી પાય છે.
- (78) નીચે આપેલાં વાક્યોમાં 'અધિકરણ વિભક્તિ'નો પ્રયોગ થયો હોય તેવું વાક્ય કયું છે ?
 (A) તે કાલે રાત્રે ગયો. (B) કૂતરી તેનાં ગલુડિયાં સાથે આવી.
 (C) ભાવનગરથી અંબાજી ઘણું દૂર છે. (D) સમીરે તેને ગુલાબ આપ્યું.
- (79) શબ્દાર્થની ખોટી જોડ હોય તેવો કયો વિકલ્પ છે ?
 (A) રબીશ - અર્થહીન (B) હિચકારું - હીન કોટિનું
 (C) અજંપો - કુદાર (D) આશલેષ - ભેટવું
- (80) ભાષાકીય રીતે શુદ્ધ વાક્ય કયું છે ?
 (A) ગોપાલભાઈ સજ્જન વ્યક્તિ છે.
 (B) વિદ્યાર્થીનું એક માત્ર લક્ષ હોય છે - ઉત્તમ અભ્યાસ.
 (C) આ ટીશર્ટની શી કિંમત છે ?
 (D) ઓફિસમાં સફાઈકામ કરતા કર્મચારીઓ એકઠા થવાના છે.
- (81) 'મંદિરની આગળ એક નાનકડો બગીચો છે.' - વાક્યમાં વપરાયેલ નામયોગી ઓળખો.
 (A) મંદિર (B) ની (C) આગળ (D) બગીચો

- (82) 'तुंबडीमां कंकरा डोवा' रूढिप्रयोगनो अर्थ शुं थाय ?
 (A) कशी ज समज न पडवी (B) नुकशानमां वधु नुकसान
 (C) भेदभाव डोवो (D) वजूद विनानुं डोवुं
- (83) संधिनी कर्ण जेड षोटी छे ?
 (A) कला + ठिर्मि = कलोर्मि (B) नव + ओढा = नवोढा
 (C) अनु + अेषण = अन्वेषण (D) वाक् + आडंभर = वागाडंभर
- (84) विरामचिह्नो नो उचित प्रयोग न थयो डोय तेवुं वाक्य क्युं छे ?
 (A) अेषे कहुं : हुं त्यां क्यारेय आवीश नडीं.
 (B) मा'राज, आ माटे शुं जेईशे ?
 (C) अधां ज तत्वज्ञान (?) समज शकता डशे ?
 (D) "ओदे अनां ओर वेयाय"
- (85) षोटी जेडइली कया शब्दनी छे ?
 (A) कमिशनर (B) उतुंग (C) कमिटी (D) नैर्ऋत्य
- (86) Find the different word from following words.
 (A) retrieve (B) rescue (C) salvage (D) evade
- (87) Neither you nor your friend was sick ?
 (Put a suitable question tag choosing from the given options below.)
 (A) Wasn't he ? (B) Was he ? (C) Weren't they ? (D) Were they ?
- (88) If Mr. Shah had saved money earlier, he a new car.
 (A) bought (B) have had bought
 (C) will have bought (D) would have bought
- (89) Shruti said to Neha, "You are my best friend now." - find correct indirect speech.
 (A) Shruti told Neha the she was her best friend then.
 (B) Shruti told Neha that she was her best friend now.
 (C) Shruti told Neha that she was her best friend then.
 (D) Shruti said Neha that she is her best friend then.
- (90) The lightning has a tongue of flame. Identify the figure of speech used in the sentence.
 (A) Irony (B) Personification
 (C) Metaphor (D) Simile
- (91) Dr. Harris welcomed the members of the committee and went on the subject of the meeting.
 Put Proper verb form.
 (A) introduced (B) introducing
 (C) introduces (D) to introduce

- (92) Find out similar word for : Assault
 (A) Defence (B) Beating (C) Shooting (D) Attack
- (93) Select the correct sentence.
 (A) Unless you worked hard, you will fail.
 (B) Unless you don't work hard, you will fail.
 (C) Unless you work hard, you will fail.
 (D) Unless you will work hard, you will fail.
- (94) Intelligent he is, he could not pass that exam.
 (A) though (B) however (C) yet (D) as
- (95) Parth filled ten litres of petrol to go to Ahmedabad. Select the most appropriate option to get the underlined word as answer.
 (A) How much petrol Parth filled to go to Ahmedabad ?
 (B) How much petrol did Parth filled to go to Ahmedabad ?
 (C) How much petrol did Parth fill to go to Ahmedabad ?
 (D) How much petrol Parth fill to go to Ahmedabad ?
- (96) Let her kill the mouse. Select the correct passive sentence.
 (A) The mouse was killed by her.
 (B) Let the mouse be killed by her.
 (C) Let the mouse is killed by her.
 (D) Let her kill the mouse.
- (97) No sooner did I reach the college
 (Select correct option to complete the sentence)
 (A) when it started to rain. (B) and it started to rain.
 (C) than it started to rain. (D) after it started to rain.
- (98) Neither of your friend will come. Identify the Pronoun.
 (A) Distributive (B) Demonstrative
 (C) Indefinite (D) Reciprocal
- (99) Many times he helps those he doesn't know.
 (A) who (B) which (C) what (D) whom
- (100) If you the rumour, you
 (A) had spread, would have been arrested.
 (B) had spread, would have arrested
 (C) had spreaded, would have been arrested
 (D) had spreaded, could have arrested

- (101) श्लेष्मणः पित्तस्य च प्रशमनं किं वस्तु करोति ?
 (A) मधु (B) क्षीर (C) उदक (D) सर्पिः
- (102) मेधागमेन के ह्यः भवन्ति ?
 (A) भक्ताः (B) खद्योताः
 (C) शिखण्डिनः (D) वृषभाः
- (103) प्रशान्ते कालिदासः भोजं स्थालिकास्थितां रज्जुम् अदर्शयत् ।
 (A) अग्निम् (B) अग्नौ (C) अग्नि (D) अग्निना
- (104) आशा इत्यस्य पदस्य कोऽर्थः ?
 (A) श्रद्धा (B) विश्वासः (C) दिशाः (D) देवता
- (105) वेनः आसीत् ।
 (A) क्रूर (B) अक्रूर (C) दयालुः (D) धर्मनिरतः
- (106) पुस्तकं ते वस्तुतः एव अद्भूतं निर्मितम् अस्ति । आ वाक्य कोश बोले છે .
 (A) न्यायधीशः (B) नेता (C) वैद्यः (D) लेखक
- (107) स्नेहं के मुञ्चन्ति ?
 (A) मुद्गाः (B) तिलाः (C) तैलम् (D) कलमा
- (108) अभ्युदये किं करणीयं भवति ?
 (A) क्षमा (B) धैर्यं (C) वाक्पटुता (D) कामना
- (109) 'नागानन्दम्' नाटकमां आवता नायक-नायिकाभ्यां नाम शुं છે ?
 (A) ઉદયન - વાસવદત્તા (B) ચારુદત્ત - વસંતસેના
 (C) જીમૂતવાહન - મલયવતી (D) માલવિકા - અગ્નિમિત્ર
- (110) એક જગ્યાએ રહીને બે જગ્યાએ કામ કરતા સાધનોનાં સંદર્ભે કયો ન્યાય પ્રચલિત છે ?
 (A) સિંહાવલોકનન્યાય (B) દેહલીદીપ ન્યાય
 (C) જલબિન્દુનિપાત ન્યાય (D) શુણ્ડશૂચિ ન્યાય
- (111) लिम्पतीव तमोऽङ्गानि वर्षतीवाञ्जनं नभः । आ पंक्ति कया अलंकारनुं उदाहरण છે .
 (A) उपमा (B) रूपक
 (C) अतिशयोक्ति (D) उपेक्षा
- (112) सागरः केषां सलिलेन न उत्सर्पति ?
 (A) कूपानाम् (B) सरोवराणाम्
 (C) वापीनाम् (D) सरिताम्
- (113) અઢાર પુરાશોમાં સૌથી વધારે પ્રસિદ્ધ પુરાશ કયું છે ?
 (A) શ્રીમદ્ ભાગવત પુરાશ (B) કૂર્મ પુરાશ
 (C) મત્સ્ય પુરાશ (D) શિવ પુરાશ

- (114) सर्वं पखशं ।
 (A) सुखम् (B) धनम् (C) दुःखं (D) सुखदुःखयोः
- (115) शीघ्रतरम् शब्द-नो विरुद्धार्थी शब्द ज्ञावो.
 (A) लघुतरम् (B) मन्दतरम्
 (C) निम्नतरम् (D) अनुत्तमम्
- (116) 'चन्द्रचूडः' नाम कः ?
 (A) यंद्र (B) सूर्य (C) शिव (D) ब्रह्मा
- (117) केषां प्राणाः ज्ञानं तथा बलं देशहिताय एव वर्तते ?
 (A) साधूनाम् (B) वैज्ञानिकानाम्
 (C) सैनिकानाम् (D) कृषकाणाम्
- (118) एकभुक्तं कीदृशं भवति ?
 (A) बलवर्धनम् (B) मारकम्
 (C) सदारोगम् (D) सदारोग्यम्
- (119) कीदृशी स्वच्छता ?
 (A) स्वाभाविकी (B) परकीया
 (C) मध्यमा (D) अस्वाभाविकी
- (120) अस्ति पाण्डित्यं सम्यक् विचारयितुम् । आ वाक्य कोश बोले છે.
 (A) कैकेयी (B) सुमन्त्रः (C) विजया (D) भरतः
- (121) तृतीयाया पुत्तलिकाया कियत मूल्यम् ?
 (A) शतरुप्यकम् (B) सहस्ररुप्यकम्
 (C) लक्षरुप्यकम् (D) रुप्यकमात्रम्
- (122) स्मृति शास्त्रमां કયા વિષયોનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે.
 (A) આચાર, વ્યવહાર અને પ્રાયશ્ચિત (B) વ્યવહાર અને પ્રાયશ્ચિત
 (C) આચાર અને પ્રાયશ્ચિત (D) પ્રાયશ્ચિત અને શિક્ષણ
- (123) 'इषुः' पदस्य पर्यायः कः ?
 (A) अरिः (B) अभिज्ञानम् (C) वह्निः (D) शरः
- (124) પંચમ વેદ તરીકે કોને ઓળખવામાં આવે છે ?
 (A) રામાયણ (B) મહાભારત (C) કુમારસંભવ (D) રઘુવંશ
- (125) પયઃ પ્રકૃત્યા મધુરં ભવતિ ।
 (A) અજામ્ (B) ગવામ્ (C) નન્દિન્યાઃ (D) ભુવઃ
- (126) પુરુષાર્થો કેટલા છે ?
 (A) 2 (B) 4 (C) 5 (D) 3

- (127) “आपणः” इत्यस्य पर्यायशब्दः कः ?
 (A) विपणिः (B) सूत्रम् (C) कर्गजः (D) ग्रन्थिः
- (128) वसंततिका छंदः गण - बंधारण लभो.
 (A) ञ, स, ञ, स, य, ल, ग
 (B) य, म, न, स, ल, ल, ग
 (C) म, स, ञ, स, त, त, ग
 (D) त, ल, ञ, ञ, ग
- (129) જે કાર્ય આપણો વ્યાપાર નથી. તે કાર્યમાં પ્રવૃત્ત થવું જોઈએ નહીં - આ કયો ન્યાય સમજાવે છે ?
 (A) उषरवृष्टि न्याय (B) उपसर्ग न्यायः
 (C) जलमन्थन न्यायः (D) अव्यापार - व्यापारन्याय
- (130) कुमारसंभवम्नी रचना कोशे करी ?
 (A) ભવભૂતિ (B) ભાસ (C) માધ (D) કાલિદાસ
- (131) शास्त्रं लोचनम्
 (A) सर्वस्य हृदयं (B) सर्वस्य लोचनं
 (C) सर्वस्य कणं (D) सर्वस्य मुखं
- (132) अजस्रं ध्येयम्
 (A) विष्णुरूपम् (B) वित्तम्
 (C) गीतानामसहस्रम् (D) पापाचरणम्
- (133) ‘जायते’ इत्यस्य कः अर्थः ?
 (A) विद्यते (B) भवति
 (C) उत्पद्यते (D) आरोहति
- (134) કયું નાટક સમ્રાટ હર્ષવર્ધનનું નથી.
 (A) प्रियदर्शिका (B) नागान्दम्
 (C) रत्नावली (D) हर्षचरितम्
- (135) કાલિદાસના કુલ નાટકો કેટલા ?
 (A) ત્રણ (B) બે (C) એક (D) સાત
- (136) નીતિશતક, વૈરાગ્યશતક અને શૃંગારશતકના રચયિતા કોણ છે.
 (A) ભતૃહરિ (B) ભાસ (C) ભારવિ (D) ભારદ્વાજ
- (137) सौत्तीर्णां खलु पाण्डवैः रणनदी कैवर्तकः केशवः । आ अलंकार कयो छे ?
 (A) ઉપમા અલંકાર (B) ઉત્પ્રેક્ષા અલંકાર
 (C) રૂપક અલંકાર (D) અતિશયૌક્તિ અલંકાર
- (138) મહાભારતના કથાનક પર આધારિત કઈ રૂપક (કૃતિ) નથી ?
 (A) દૂતવાક્ય (B) પંચરાત્ર
 (C) પ્રતિમાનાટક (D) મધ્યમવ્યયૌગ

- (139) यथा वृक्षः तथा
- (A) वनम् (B) जलम् (C) पुत्रः (D) धनम्
- (140) धर्मस्य कति लक्षणानि ?
- (A) पञ्च (B) दश (C) त्रिणी (D) अष्टः
- (141) किं सदैव जयते ?
- (A) सत्यं (B) अनृतम् (C) सदाचारः (D) धनम्
- (142) भूः शब्दस्य पर्यायः नास्ति ?
- (A) धरा (B) रसा (C) पृथ्वी (D) क्षितिशः
- (143) कस्य कुटिलता प्रायः सर्वत्र विराजते ?
- (A) मानवस्य (B) देवस्य (C) किन्तोः (D) राजः
- (144) कस्य वृक्षस्य पल्लवरसेन चेटी विदूषकस्य मुखं वर्णयति ?
- (A) चन्दनस्य (B) तमालस्य
(C) पिपलस्य (D) कुरबकस्य
- (145) दीर्घपाङ्गः कः वर्तते ?
- (A) मृगः (B) खगः (C) गजः (D) मयूरः
- (146) न न म य य गणोथी क्यो छंद रथाय छे ?
- (A) अनुष्टुप (B) तोटकम् (C) मालिनी (D) आर्या
- (147) ज्यारे अेकनी अेक वात वारेवार कडेवाभां आवे त्तारे क्यो न्याय वपराय छे ?
- (A) शुष्दासूचिन्याय (B) मत्स्यन्याय
(C) सूचिकटाहन्याय (D) पिष्टपेषणन्याय
- (148) एकं सद्विप्रा बहुधा वदन्ति - उक्ति कथा वेदनी छे ?
- (A) यजुर्वेद (B) सामवेद
(C) अथर्ववेद (D) ऋग्वेद
- (149) संमृद्धानां ग्रामाणां का रक्षा करोति ?
- (A) सेना (B) स्त्रियाः
(C) कृषिवला (D) पार्थिवा
- (150) पुनर्णवः कः अस्ति ?
- (A) चन्द्रमा (B) ब्रह्मा (C) सूर्य (D) अग्निम्
- (151) अलक्षणम् कः हन्तिः ?
- (A) पापाचार (B) भ्रष्टाचार
(C) आचार (D) दुराचार

- (152) सत्यार्थप्रकाशः ग्रंथस्य रचयिता कः अस्ति ?
 (A) महर्षि दयानंद (B) महर्षि अरविन्द
 (C) महर्षि रामतीर्थ (D) महर्षि राजाराम मोहनराय
- (153) सार्वजनिक संस्कारोमां सौथी प्रथम क्मांके आवतो कयो संस्कार छे ?
 (A) अन्त्येष्टि संस्कार (B) गर्भाधान संस्कार
 (C) उपनयन संस्कार (D) विवाह संस्कार
- (154) 'भासनाटययक' नामे ओणभाता भासना केटला नाटको छे ?
 (A) छ (B) नव (C) थार (D) तेर
- (155) केन संसर्गेण अमृतम् अपि मृत्यवे आस्ते ?
 (A) तक्र (B) रज (C) विष (D) जल
- (156) दैवी वाक् किम् वदाति ?
 (A) इङ् इङ् (B) ढ ढ ढ
 (C) ट ट ट (D) द द द
- (157) समग्र राष्ट्रने नैतिकतानो बोध आपतु राष्ट्रीय विराटकाव्य क्युं छे ?
 (A) महाभारत (B) कुमारसंभव
 (C) रामायण (D) रघुवंश
- (158) नवसर्ग गते माघे शब्द न विद्यते ?
 (A) नवानम् (B) द्वादशः (C) नव (D) नूतनम्
- (159) कः मोघमन्नं विन्दते ?
 (A) मानवः (B) प्रचेताः (C) अप्रचेताः (D) अर्यमा
- (160) अधर्भथी वर्तनार पुरुषनी छेवटे शी गति थाय छे ?
 (A) उन्नति थाय छे. (B) सुभ - समृद्धि मेणवे छे.
 (C) शत्रुओ उपर विजय मेणवे छे. (D) भूण सलित सर्वनाश नोतरे छे
- (161) असुराः स्वभावतः कीदृशाः सन्ति ?
 (A) लब्धाः (B) अदान्ताः (C) क्रूराः (D) गुणः
- (162) बुद्धिशाणीओनो समय केवी रीते पसार थाय छे ?
 (A) कुटेवोमां (B) ञघडाओमां
 (C) काव्य अने शास्त्रोनी यर्यामां (D) रमत - गमतमां
- (163) ऒिभी रेष्वा (I) कया स्वरनुं सूयन करे छे ?
 (A) स्वरित (B) अनुदात्त
 (C) उदात्त (D) पूर्णविराम

- (164) “किरातार्जुनीयम्” महाकाव्यना कुलकेटला सर्गो छे ?
 (A) 17 (B) 9 (C) 18 (D) 20
- (165) उदके किं न याति ?
 (A) नौः (B) मीनः (C) शकटम् (D) मकरः
- (166) निशान्ते किं पेयम् अस्ति ?
 (A) तक्रम् (B) पयः (C) वारि (D) सूपः
- (167) प्रदक्षिणा शब्देन सामान्यतया किं सूचितं भवति ?
 (A) परितः भ्रमणम् (B) परितः गानम्
 (C) समाना गतिः (D) अग्ने गमनम्
- (168) “मृच्छकटिकम्” रूपाङ्गना रचयिता कोश छे ?
 (A) महा कवि भास (B) महा कवि शुद्रक
 (C) महा कवि भाश (D) महा कवि दंडी
- (169) मुद्रा कस्य साधनम् ?
 (A) विनिमयस्य (B) क्रयस्य
 (C) विक्रयस्य (D) व्यवहारस्य
- (170) आयुर्वेदने कया वेदनी उपवेद मानवामां आव्यो छे ?
 (A) ऋग्वेद (B) यजुर्वेद
 (C) सामवेद (D) अथर्ववेद
- (171) अध्व्या का भवति ?
 (A) वासा (B) गौः (C) माता (D) पुत्री
- (172) कः द्विजः उच्यते ?
 (A) दान्तः (B) अधीतविद्यः
 (C) जितेन्द्रियः (D) बुधः
- (173) अतृणे पतितः स्वयमेवो पशाम्यति ।
 (A) खड्गः (B) दुर्जनः
 (C) वह्निः (D) मृतः
- (174) राजा किं वशीकरोति ?
 (A) स्वपक्षम् (B) परपक्षम्
 (C) स्वपक्षं परपक्षं च (D) लोकम्
- (175) संस्कृत नाटकोमां कथु पात्र भास करीने जोवा मणे छे ?
 (A) येट (B) विदूषक
 (C) आर्य (D) येटी

- (176) क्षीराणां किं क्षीरं श्रेष्ठं वर्तते ?
 (A) गोक्षीरम् (B) अजाक्षीरम्
 (C) महिषीक्षीरम् (D) उष्ट्रक्षीरम्
- (177) “એક જ વાક્યમાં બધુ જ માગી લેવું” એ કયા ન્યાયે પ્રયોજાયું છે ?
 (A) દેહલી દીપક ન્યાય (B) માત્સ્ય ન્યાય
 (C) સૂચિ કટાહ ન્યાય (D) વૃધ્ધ કુમારી વાક્ય ન્યાય
- (178) છંદ શાસ્ત્રમાં કુલ ગણ કેટલાં છે ?
 (A) 10 (દસ) (B) 8 (આઠ)
 (C) 11 (અગિયાર) (D) 12 (બાર)
- (179) “પંચ તંત્ર”ની રચના કયા પંડિતે કરી ?
 (A) નારાયણ ભટ્ટ (B) વિષ્ણુશર્મા પંડિત
 (C) ભાસ્કરાચાર્ય (D) આર્યભટ્ટ
- (180) “વાજકરણ” એ નીચેનામાંથી કયા વેદમાં ઉલ્લેખનીય છે ?
 (A) અથર્વવેદ (B) આયુર્વેદ
 (C) ઋગ્વેદ (D) સામવેદ
- (181) સંસ્કૃત શિક્ષકની વ્યવસાયિક સજ્જતા એટલે.....
 (A) વિષય વસ્તુ પર પૂર્ણ પ્રભુત્વ (B) સંસ્કૃત વ્યાકરણનું તલસ્પર્શી જ્ઞાન
 (C) સંસ્કૃત સાહિત્યનું તલસ્પર્શી જ્ઞાન (D) ઉપરનાં બધાજ
- (182) વર્તમાન યુગમાં સંસ્કૃત શિક્ષણ પદ્ધતિને રસપ્રદ બનાવવા કયું શૈક્ષણિક ઉપકરણ મહત્ત્વનું છે ?
 (A) ટેપ રેકોર્ડર (B) ચાર્ટ
 (C) રેડિયો (D) કમ્પ્યુટર
- (183) સંસ્કૃત શિક્ષણમાં નિદાન કાર્યથી વિદ્યાર્થીઓમાં શેનું માપ કાઢી શકાય ?
 (A) વિદ્યાર્થીઓના જ્ઞાનનું (B) વિદ્યાર્થીઓની ખામીઓનું
 (C) વિદ્યાર્થીઓની શક્તિઓનું (D) વિદ્યાર્થીઓના વિકાસનું
- (184) ઉપચારાત્મક કાર્યમાં વિદ્યાર્થીઓની ભૂલોનો ઉપચાર કરવામાં આવે છે.
 (A) સાચું (B) ખોટું
 (C) અંશત: સાચું (D) અંશત: ખોટું
- (185) શૈક્ષણિક સાધનોના પ્રકાર કયા છે ?
 (A) દૃશ્ય (B) શ્રાવ્ય
 (C) દૃશ્ય - શ્રાવ્ય (D) ઉપરના ત્રણેય
- (186) કઈ સાલમાં આધુનિક શૈક્ષણિક ઉપકરણો અમલમાં આવ્યાં ?
 (A) 19 મી સદી (B) 1873
 (C) 1878 (D) 1948

- (187) संस्कृत भाषामां उच्यार दोषोनां कारणो कया लोई शके ?
 (A) उच्यार दोष दुर्लक्ष
 (B) वाचन प्रत्येनी उपेक्षा
 (C) वारसागत शारीरिक / मानसिकक्षति
 (D) उपरना त्रशेय
- (188) संस्कृत शिक्षकना गुणोमां कया गुणनो समावेश थतो नथी ?
 (A) संस्कृत भाषा परनुं गौरव
 (B) वर्गमां पाठ वांगीने भाषांतर करवुं
 (C) विषयवस्तुना ज्ञान माटे संपूर्ण तैयारी
 (D) शुद्ध अने स्पष्ट उच्यारो साथेनी अभिव्यक्ति
- (189) संस्कृत शिक्षकने तालीमनी भास आवश्यकता छे, कारण के.....
 (A) संस्कृत भाषा अन्य भाषाओ करतां जुडी पडती लोवाथी
 (B) केटलांक शिक्षको संस्कृत भाषानुं ज्ञान अने प्रभुत्व धरावता नथी तेथी
 (C) संस्कृत भाषानी विविध पद्धतिओ अने प्रयुक्तिओनी ज्ञाकारी माटे
 (D) उपरना अधाज
- (190) ब्लू प्रिन्ट बनाववा नीयेनामांथी कया मुद्दाओ महत्त्वना छे ?
 (A) प्रश्नपत्रननी रचना माटे हेतुओ
 (B) विषयवस्तुना मुद्दाओ
 (C) प्रश्नोना प्रकारो
 (D) उपरना त्रशेय
- (191) रजु थयेला उदाहरणोना अभ्यासथी विद्यार्थीओ जे सिद्धांत तारवे तेने कई पद्धति कडेवाय छे ?
 (A) अर्थबोध पद्धति
 (B) निगमन पद्धति
 (C) आगमन पद्धति
 (D) प्रत्यक्ष पद्धति
- (192) निगमन पद्धतिनी आ अेक मर्यादा छे.
 (A) तर्कबद्ध विचारणाना अभावथी तारणनी मुश्केल बने छे.
 (B) समय घणो वेड्काय छे.
 (C) भाणको नीरस बनी जाय छे.
 (D) शुरुआतमां नियम आपी देवाथी विद्यार्थीओनी उत्सुकतानो अंत आवी जाय छे.
- (193) संस्कृतना अशुद्ध उच्यारो माटे नीयेना कारणो लोई शके.
 (A) वर्षो ङडपथी बोलवा
 (B) अटकी अटकीने बोलवुं
 (C) गाता लोय तेम बोलवुं
 (D) उपरना त्रशेय
- (194) श्रुतलेपन अेटले के.....
 (A) भाणक वांगी विचारीने लेपन करे.
 (B) भाणक चित्रो जेईने लेपन करे.
 (C) भाणक धीरेथी बोलेलुं सांभणीने लेपन करे.
 (D) भाणक मनस्वी रीते लेपन करे.

- (195) માનસિક ક્ષતિના કારણે વિદ્યાર્થીનો ઉચ્ચાર દોષ થાય તો
 (A) મનોચિકિત્સકની સારવાર લેવી.
 (B) સમાજશાસ્ત્રીની મદદ લેવી
 (C) લેખનકાર્યનો સતત મહાવરો કરાવવો.
 (D) આયુર્વેદિક ઔષધીઓનું સેવન કરાવવું
- (196) અર્થબોધ પદ્ધતિ એટલે કે
 (A) કાવ્યનો અર્થસમજી ગાન કરાવે તે પદ્ધતિ
 (B) શબ્દોના અર્થ બોધ કરાવે તે પદ્ધતિ
 (C) શબ્દભંડોળ વધારે તે પદ્ધતિ
 (D) અનર્થમાંથી બચાવે તે પદ્ધતિ
- (197) પ્રત્યક્ષ પદ્ધતિ અન્ય કયા નામે ઓળખાય છે.
 (A) અર્થબોધ પદ્ધતિ (B) પરોક્ષ પદ્ધતિ
 (C) આગમન પદ્ધતિ (D) પ્રાકૃતિ પદ્ધતિ
- (198) વાચન એ ચિંતનશીલ વિચારશીલ પ્રક્રિયા છે. આ કોનું કથન છે.
 (A) બેટ્સ (B) ડેબ્રો
 (C) રોબિન્સન (D) થોર્ન ડાઈક
- (199) દ્રુતવાચનના મુખ્ય બે ઉદ્દેશ કયા છે.
 (A) લયબદ્ધગાન અને દ્રુતગાન
 (B) અર્થગ્રહણ અને આસ્વાદ
 (C) આનંદ અને ઉલ્લાસ
 (D) સરળવાચન અને સાતત્યવાચન
- (200) સંસ્કૃત સાહિત્યના મુખ્ય બે વિભાગો કયા છે ?
 (A) યોગિક સાહિત્ય અને ભાષ્ય સાહિત્ય
 (B) પ્રશિષ્ટ સાહિત્ય અને વિશિષ્ટ સાહિત્ય
 (C) વાક્ય અને રચના
 (D) વૈદિક સાહિત્ય અને પ્રશિષ્ટ સાહિત્ય



रइ काम माटेनुं पेईज

रु काम माटेनुं पेडु

परीक्षा पूरी थया आद उत्तरपत्र (OMR SHEET) अंड निरीक्षकने ढुल्लुं (कवरमां मुक्या वगर) परत कर्या आद ञ परीक्षा अंड छुडवानु रडेशे. तेम करवामां कसूर थयेथी शिस्तभंगना पगलां गणी परीक्षा माटे ञे ते उमेदवारने गेरलायक ठेरववामां आवशे.