

PHILOSOPHY

(Gujarati Medium)

કેટેગરી

A

પરીક્ષાર્થીનો બેઠક ક્રમાંક

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

પરીક્ષાનો બ્લોક નંબર

--

પરીક્ષાર્થીની સહી

--

બ્લોક સુપરવાઈઝરની સહી

--

પરીક્ષાર્થીઓ માટે અગત્યની સૂચનાઓ

- તમને કહેવામાં ન આવે ત્યાં સુધી પ્રશ્ન પુસ્તિકા ખોલવી નહીં.
- પરીક્ષા દરમ્યાન પરીક્ષાર્થી પાસેથી કોઈ પણ સાહિત્ય ગાઈડ, માર્ગદર્શિકા, કાપલી, સ્લીપો, અન્ય હસ્ત લિખિત કે પ્રિન્ટેડ સાહિત્ય, મોબાઈલ ફોન, કેલક્યુલેટર, સ્પાય કેમરા, હેડ ફોન કે અન્ય વીજાણું ઉપકરણો હોવાનું જણાશે તો પરીક્ષાર્થીને ગેરલાયક ગણવામાં આવશે.
- ચાલુ પરીક્ષા દરમ્યાન અંદરોઅંદર વાતચીત કરવી, અવાજ કરવો કે સુપરવાઈઝરની સૂચનાઓનું ઉલ્લંઘન કરવું તે ગેરશિસ્ત ગણાશે.
- પ્રશ્નપત્ર મળે કે તરત જ ઉત્તરપત્ર (OMR SHEET) માં નિયત કરેલ જગ્યાએ પોતાનો બેઠક નંબર સ્વચ્છ અક્ષરે લખવો.
- ઉત્તરપત્ર (OMR SHEET) માં નિશ્ચિત જગ્યા સિવાય પરીક્ષાર્થીએ પોતાનો બેઠક ક્રમાંક લખવો નહીં તથા પોતાની આગવી ઓળખ છતી થાય તેવી નામ સહિતની અન્ય કોઈ પણ પ્રકારની નિશાની કરવાની સખ્ત મનાઈ છે. તેમ છતાં પણ કોઈ પણ નિશાની કે ઓળખ માલૂમ પડશે તો તેને સંપૂર્ણ ગેરશિસ્ત ગણવામાં આવશે અને પરીક્ષા માટે ગેરલાયક ગણવામાં આવશે.
- ઉત્તરપત્ર (OMR SHEET) ના પ્રમાણપત્રમાં પરીક્ષાર્થી તથા સુપરવાઈઝર બંનેની સહી ફરજિયાત છે. બંનેની સહી વિનાના ઉત્તરપત્ર (OMR SHEET) નું મુલ્યાંકન થશે નહીં. જેથી ઉમેદવારે સુપરવાઈઝરશ્રીની સહી અવશ્ય મેળવી લેવી.
- પરીક્ષાર્થીએ બ્લ્યુ/બ્લેક બોલપોઈન્ટ પેનનો ઉપયોગ કરી શકાશે. અન્ય શાહી કે પેન કે પેન્સિલ તથા સફેદ શાહીનો ઉપયોગ કરી શકશે નહીં.
- પ્રશ્નપત્રમાં આપેલ વિકલ્પોમાં કોઈપણ પ્રકારની નિશાની કરવી નહીં.
- આ કસોટી પત્રમાં કુલ -200 પ્રશ્નો છે. પ્રત્યેક પ્રશ્નનો ઉત્તર A, B, C અને D પૈકી કોઈ એક છે. દરેક પ્રશ્ન માટે ચાર વિકલ્પો આપવામાં આવેલ છે. તમારે બધા જ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપવાના છે.
ઉદાહરણ તરીકે : ગુજરાતનું પાટનગર કયું છે ?
(A) અમદાવાદ (B) ગાંધીનગર (C) વડનગર (D) પાટણ
અહીં જવાબ (B) ગાંધીનગર જવાબ સાચો હોય, OMR SHEET માં વિકલ્પ (B) નું વર્તુળ ઘૂંટવાનું (Encode) કરવાનું થાય.
A ● C D
- પ્રત્યેક સાચા જવાબદીઠ 1 (એક) ગુણ મળવાપત્ર થશે. પ્રત્યેક ખોટા ઉત્તર માટે 0.25 ગુણ કપાશે (નેગેટીવ 0.25) જો ઉમેદવાર કોઈ પ્રશ્નનો ઉત્તર આપવા માંગતા ન હોય તો વિકલ્પ E પસંદ કરવાનો રહેશે. વિકલ્પ E માટે નેગેટીવ ગુણ રહેશે નહીં.
- છેકછાકવાળા જવાબ તથા એકથી વધારે વિકલ્પમાં આપેલ જવાબ તથા બ્લેડ કે રબ્બર કે વાઈટનર (સફેદ શાહી) નો ઉપયોગ કરી બદલાવેલ જવાબ માટે 0.25 નેગેટીવ ગુણ મળશે.
- પરીક્ષા પૂરી થયા બાદ ઉત્તરપત્ર (OMR SHEET) બ્લોક સુપરવાઈઝરને પરત કર્યા બાદ વર્ગખંડ છોડવાનો રહેશે. તેમ કરવામાં કસૂર થયેથી શિસ્ત ભંગના પગલાં ગણી પરીક્ષા માટે જે તે ઉમેદવારને ગેરલાયક ઠેરવવામાં આવશે.
- આ પરીક્ષાનો સમય 180 મિનિટનો છે.
- સૌથી યોગ્ય વિકલ્પ જવાબ તરીકે ધ્યાને લેવાશે.

રફ કામ માટેનું પેઈજ

- (1) 'સંવિધાનને વફાદાર રહેવાની અને તેના આદર્શો અને સંસ્થાઓના રાષ્ટ્રધ્વજનો અને રાષ્ટ્રગીતનો આદર કરવાની જોગવાઈ ભારતના સંવિધાનની કઈ કલમમાં દર્શાવવામાં આવી છે ?'
- (A) 51. ક (ક) (B) 51. ક (છ) (C) 51. ક (ડ) (D) 51. ક (ગ)
- (2) ભારતીય સંવિધાનના ભાગ-4માં 'રાજનીતિના માર્ગદર્શક સિદ્ધાંતો' ની જોગવાઈ કઈ કલમથી ક્યાં સુધીની કલમમાં કરવામાં આવેલ છે ?
- (A) 36 થી 45 (B) 35 થી 48 (C) 34 થી 50 (D) 36 થી 51
- (3) દરિયાના જળનું ઘનત્વ (Density) વધતું જાય છે, તેમ તેમ.....
- (A) ઉંડાણ અને ખારાશ ઘટે છે. (B) ઉંડાણ વધે છે અને ખારાશ ઘટે છે.
(C) ઉંડાણ ઘટે છે અને ખારાશ વધે છે. (D) ઉંડાણ અને ખારાશ વધે છે.
- (4) ભારતની પ્રાચીનતમ ક્રુટબોલ ટૂર્નામેન્ટ કઈ છે ?
- (A) સંતોષ ટ્રાફી (B) ડૂરંડ કપ
(C) રોવર્સ કપ (D) આઈ. એફ. એ. શીલ્ડ
- (5) હડપ્પા સંસ્કૃતિના પ્રમુખ સ્થળ 'લોથલ'ની શોધ કોણે કરી હતી ?
- (A) વી. ડી. શર્મા (B) યજ્ઞદત્ત શર્મા
(C) એસ. આર. રાવ (D) પ્રો. સુરજભાન
- (6) વધારે મેહસુલ પ્રાપ્તિ માટે કરવેરા ઉઘરાવવાના સંદર્ભમાં વિકાસના હેતુથી કયા કાળને પ્રમુખ માનવામાં આવે છે ?
- (A) મોર્યકાળ (B) ઉત્તર વૈદિકકાળ
(C) ગુપ્તકાળ (D) છઠ્ઠી શતાબ્દિ ઈસ્વી. પૂર્વ
- (7) પ્રાથમિક શિક્ષણમાં પ્રવેશ માટે લંબાવેલી મુદત, શાળાના શૈક્ષણિક વર્ષ શરૂ થયાથી કેટલા મહિના સુધીની રહેશે ?
- (A) 5 મહિના (B) 3 મહિના (C) 9 મહિના (D) 6 મહિના
- (8) રાષ્ટ્રીય શિક્ષણનીતિ-2020 માં સામાજિક અને આર્થિક રીતે પછાત વિસ્તારો માટે વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકનો રેશિયો કેટલો નિર્ધારિત કરેલ છે ?
- (A) 30:1 (B) 35:1 (C) 25:1 (D) 20:1
- (9) રાષ્ટ્રીય શિક્ષણનીતિ-2020માં નેશનલ ક્યુરીક્યુલમ ફ્રેમવર્કને કેટલા વર્ષમાં રીવાઈઝ્ડ અને અદ્યતન રાખવાની ભલામણ કરવામાં આવેલ છે ?
- (A) પાંચ વર્ષ (B) ત્રણ વર્ષ (C) આઠ વર્ષ (D) પ્રતિવર્ષ
- (10) 'જ્યાં સુધી માતૃભાષા (ગુજરાતી)ને હું ઉચ્ચ સ્થાન પર નહીં મૂકું ત્યાં સુધી હું પાઘડી નહીં બાંધું' એવું કોણે કહ્યું હતું ?
- (A) કવિ પ્રેમાનંદ (B) કવિ નર્મદ (C) કવિ કલાપી (D) કવિ સુન્દરમ્
- (11) 'વિશ્વ વસતી દિન' ક્યારે ઉજવવામાં આવે છે ?
- (A) 11 ઓગસ્ટ (B) 11 ઓક્ટોબર (C) 11 જૂન (D) 11 જુલાઈ
- (12) આગામી ઓલીમ્પીક કઈ જગ્યાએ યોજનાર છે ?
- (A) જાપાન (ટોક્યો) (B) ચીન (શાંઘાઈ)
(C) ફ્રાન્સ (પેરીસ) (D) ઈંગ્લેન્ડ (લંડન)

- (13) નવી ખાનગી માધ્યમિક શાળાની મંજૂરી કોણ આપે છે ?
 (A) જિલ્લાશિક્ષણાધિકારી (B) નિયામક, શાળાઓની કચેરી
 (C) શિક્ષણ સચિવ - શિક્ષણ વિભાગ (D) ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉ.મા. શિક્ષણ બોર્ડ
- (14) ‘મારે ટોડલે બેઠો રે મોર’ ગીતને કોણે ચિરસ્મરણીય કર્યું ?
 (A) દમયંતી બરડાઈ (B) મીનાબેન પટેલ
 (C) દિવાળીબેન ભીલ (D) ગીતાબેન રબારી
- (15) ભારતનું કયું નગર ‘સિલિકોન વેલી’ તરીકે જાણીતું બન્યું છે ?
 (A) દિલ્લી (B) મુંબઈ (C) કલકત્તા (D) બેંગલુરુ
- (16) હાલમાં ગુજરાતમાં વર્લ્ડ બેંકના વડા તેમજ અમેરિકાના ટ્રેઝરી સેક્રેટરીએ નીચે પૈકી કઈ શૈક્ષણિક સંસ્થાની મુલાકાત લીધી હતી ?
 (A) જી.સી.ઈ.આર.ટી. (B) વિદ્યા સમીક્ષા કેન્દ્ર
 (C) ગુજરાત યુનિવર્સિટી (D) આયુર્વેદ યુનિવર્સિટી
- (17) દૂરવર્તી શિક્ષણમાં અભ્યાસ કેવી રીતે થઈ શકે ?
 (A) કોલેજ ગ્રંથાલયમાં છપાયેલી અધ્યયન સામગ્રી દ્વારા
 (B) જ્યાં રહેતા હોય ત્યાં માધ્યમો દ્વારા તથા છપાયેલી અધ્યયન સામગ્રી દ્વારા
 (C) કોલેજમાં અધ્યયનની વિવિધ પદ્ધતિઓ દ્વારા
 (D) કોલેજમાં હાજરી આપ્યા સિવાય સ્વપ્રયત્નો દ્વારા
- (18) ‘શિક્ષણમાં સંપૂર્ણ ગુણવત્તા વ્યવસ્થાપન’ પુસ્તકના લેખક કોણ છે ?
 (A) પ્રો. યશપાલ (B) ડૉ. ગુણવંત શાહ
 (C) પ્રો. મર્મર મુખોપાધ્યાય (D) ડૉ. ભદ્રાયુ વચ્છરાજાની
- (19) કેન્દ્ર સરકાર દ્વારા શરૂ કરવામાં આવેલી ‘વિદ્યાંજલિ’ યોજના શાના માટે છે ?
 (A) વાંચન વિકસાવવા માટેની યોજના
 (B) શાળા પુસ્તકાલય સમૃદ્ધ બનાવવા પુસ્તક દાન માટેની યોજના
 (C) શાળાની વિવિધ શૈક્ષણિક પ્રક્રિયામાં રસ ધરાવતાં સમાજના વ્યક્તિઓ માટે શિક્ષણ દાન માટેની યોજના
 (D) નબળા બાળકોને દત્તક લઈ સઘન શિક્ષણ આપવાની યોજના
- (20) 21 મી સદીના પડકારોને પહોંચી વળવા માટે ડેલોર્સ રિપોર્ટ Learning The Treasure within માં શિક્ષણના કયા બે સ્તંભનો ઉલ્લેખ કર્યો છે ?
 (i) ટકાઉ વિકાસ પ્રાપ્ત કરતાં શીખવું.
 (ii) શાંતિપૂર્ણ સહઅસ્તિત્વ સિદ્ધ કરતાં શીખવું.
 (iii) શીખતાં શીખવું
 (iv) સહજીવન શીખવું
 (A) i, ii (B) i, iii (C) iii, iv (D) ii, iii
- (21) કયું લક્ષણ અવૈધિક શિક્ષણનું છે ?
 (A) પરીક્ષા અને સર્ટિફિકેટનું મહત્ત્વ (B) શીખવનારની ઉચ્ચ લાયકાત
 (C) બાળકમાં જીવન-કૌશલ્યોનો વિકાસ કરવાનો ઉદ્દેશ (D) સાક્ષરતા કરતાં આજીવિકાલક્ષી શિક્ષણ પર ભાર

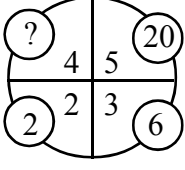
- (22) વર્ગ-શિક્ષણ દરમિયાન આદર્શવાદી શિક્ષક નીચેના પૈકી કઈ પદ્ધતિનો ઉપયોગ નહીં કરે ?
 (A) આગમન (B) ચર્ચા-સંવાદ (C) પ્રશ્નોત્તરી (D) પ્રવચન
- (23) ગાંધીજીએ આપેલી શિક્ષણની વ્યાખ્યામાં શિક્ષણનું કયું ધ્યેય પ્રગટ થાય છે ?
 (A) વ્યક્તિલક્ષી (B) સામાજિક (C) વિશિષ્ટ (D) આધ્યાત્મિક
- (24) “બાળક એ કંઈ પ્રૌઢની લઘુ આવૃત્તિ નથી.” - આ ગૃહીત/ધારણા કોણે રજૂ કરી ?
 (A) ડ્યૂઈ (B) રૂસો (C) પ્લેટો (D) સોક્રેટીસ
- (25) શિક્ષણના ત્રણ ‘વાદ’ અને તેમાં સ્વીકૃત થયેલા વિદ્યાર્થીના સ્વરૂપ અંગેના ખ્યાલોને યોગ્ય રીતે જોડો :
 1. આદર્શવાદ અ. સામાજિક સ્વરૂપ
 2. પ્રકૃતિવાદ બ. આત્મિક સ્વરૂપ
 3. વ્યવહારવાદ ક. શારીરિક સ્વરૂપ
 સાચો વિકલ્પ પસંદ કરો.
 (A) 1-બ, 2-અ, 3-ક, (B) 1-અ, 2-ક, 3-બ,
 (C) 1-ક, 2-બ, 3-અ, (D) 2-બ, 2-ક, 3-અ,
- (26) “વાસ્તવના સ્વરૂપનું તાર્કિક અન્વેષણ એ તત્ત્વજ્ઞાન છે.” - આ વ્યાખ્યા કોણે આપી છે ?
 (A) ડૉ. રાધાકૃષ્ણાન્ (B) મહર્ષિ અરવિંદ
 (C) રવિન્દ્રનાથ ટાગોર (D) જે. કૃષ્ણમૂર્તિ
- (27) નીચેનામાંથી કઈ પ્રક્રિયા - સાચી રીતે આગળ વધે છે ?
 (A) તત્ત્વજ્ઞાન - શિક્ષણ ઉદ્દેશો - પાઠ્યક્રમ - અભ્યાસક્રમ
 (B) તત્ત્વજ્ઞાન - શિક્ષણ ઉદ્દેશો - અભ્યાસક્રમ - પાઠ્યક્રમ
 (C) શિક્ષણ ઉદ્દેશો - તત્ત્વજ્ઞાન - અભ્યાસક્રમ - પાઠ્યક્રમ
 (D) પાઠ્યક્રમ - અભ્યાસક્રમ - તત્ત્વજ્ઞાન - શિક્ષણ ઉદ્દેશો
- (28) “વિદ્યાર્થીમાં રહેલા સદ્અંશો, સદ્વૃત્તિઓ અને સુરુચિઓ જાગૃત કરવાનું, વિકસાવવાનું અને યોગ્ય માર્ગે વાળવાનું કામ કેળવણીનું છે ?” - આ વિચાર કોણે આપ્યો ?
 (A) વિનોબાજી (B) નાનાભાઈ ભટ્ટ
 (C) ગાંધીજી (D) શ્રી અરવિંદ
- (29) શિક્ષણની કઈ વિચારધારામાં વસ્તુ કરતાં વિચારને વધુ મહત્ત્વ આપવામાં આવે છે ?
 (A) પ્રકૃતિવાદ (B) આદર્શવાદ
 (C) વ્યવહારવાદ (D) અસ્તિત્વવાદ
- (30) વ્યવહારવાદ અનુસાર શિક્ષણ આપવાના હેતુઓ સંદર્ભે કયો હેતુ યોગ્ય નથી ?
 (A) બાળક અનુભવ મળતા જ નવા પ્રકારના જ્ઞાનનું સર્જન કરે છે.
 (B) બાળકમાં સર્જનાત્મક શક્તિનો વિકાસ કરવો જોઈએ.
 (C) બાળકનો આધ્યાત્મિક વિકાસ કરવો જોઈએ.
 (D) બાળકને સમસ્યા ઉકેલ રીતથી વાકેફ કરવો જોઈએ.

- (31) સમગ્ર જીવનની અગીયાર અવસ્થાઓ પૈકી નીચે આપેલી અવસ્થાઓને ક્રમાનુસાર ગોઠવો.
 (A) બાલ્યાવસ્થા
 (B) વૃદ્ધાવસ્થા
 (C) પ્રારંભિક પુખ્તાવસ્થા
 (D) મધ્યવય
 (E) પ્રારંભિક બાલ્યાવસ્થા
 (A) E, A, B, C, D (B) A, E, C, D, B (C) A, E, D, C, B (D) A, E, B, C, D
- (32) અધ્યાપન મનોવિજ્ઞાન
- (A) વાતાવરણની દેન છે.
 (B) વારસો અને વાતાવરણની વચ્ચેની આંતરક્રિયાનું પરિણામ છે.
 (C) વારસાનું અસરનું પરિણામ છે.
 (D) જે મનોવિજ્ઞાનના સિદ્ધાંતોના ઉપયોગ દ્વારા અધ્યયનની પ્રક્રિયાની સુધારણા માટે સિદ્ધાંતો અને નિયમો આપે છે.
- (33) અહં - આદર્શની રચના એ કઈ અવસ્થા દરમિયાન વ્યક્તિત્વ વિકાસનું લક્ષણ છે ?
 (A) તુરુણાવસ્થા (B) પ્રારંભિક બાલ્યાવસ્થા (C) ઉત્તર - બાલ્યાવસ્થા (D) વૃદ્ધાવસ્થા
- (34) સિદ્ધાંતો અને તેના જનકનાં સાચાં જોડકાં બનાવો.
 1) બહુ અવયવ સિદ્ધાંત a) ગોલમેન
 2) સાંવેગિક બુદ્ધિ સિદ્ધાંત b) સ્ટર્નબર્ગ
 3) બહુવિધબુદ્ધિ સિદ્ધાંત c) થર્સ્ટન
 4) ત્રિ-સ્વરૂપિય બુદ્ધિસિદ્ધાંત d) ગાર્ડનર
 (A) 1) c, 2) a, 3) d, 4) b (B) 1) a, 2) c, 3) b, 4) d
 (C) 1) d, 2) c, 3) b, 4) a (D) 1) a, 2) b, 3) d, 4) c
- (35) શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનનું જ્ઞાન ધરાવતા શિક્ષક...
 1) વિદ્યાર્થીની કક્ષાને અનુરૂપ અધ્યાપનની તૈયારી કરે છે.
 2) યોગ્ય ઝડપે આગળ વધે છે.
 3) શિક્ષક દ્વારા રજૂ થતું વિષયવસ્તુ વિદ્યાર્થીની ક્ષમતાને અનુરૂપ હોય છે.
 (A) (1) અને (2) સાચાં છે. (B) (2) અને (3) સાચાં છે.
 (C) (1), (2) અને (3) સાચાં છે. (D) (1) અને (3) સાચાં છે.
- (36) અધ્યયનના નિયમો (Laws of Learning) સંદર્ભે નીચે પૈકી કયો નિયમ લાગુ પડતો નથી ?
 (A) અસરનો નિયમ (B) પુનરાવર્તનનો નિયમ (C) ભૂલનો નિયમ (D) તત્પરતાનો નિયમ
- (37) કઈ અધ્યયન પદ્ધતિ દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ 'કઈ રીતે શીખવું' તે શીખે છે ?
 (A) પ્રયત્ન અને ભૂલ (B) કારક અભિસંધાન
 (C) ઈરણ ઘટાડાનો સિદ્ધાંત (D) અન્વેષણાત્મક અધ્યયન
- (38) 'પોતાના દોષો બીજામાં જોવાનો પ્રયત્ન કરવો.' - આ કયા પ્રકારની બચાવ પ્રયુક્તિ છે ?
 (A) પ્રક્ષેપણ (B) દમન (C) સ્થગિતતા (D) પ્રાયશ્ચિત

- (39) એરિક એરિકશનના મતે વ્યક્તિત્વ પર અસર કરતાં પરિબળો પૈકી નીચેનામાંથી કયું લાગુ પડતું નથી ?
 (A) અહમ્ (B) સામાજિકતા (C) સંસ્કૃતિ (D) આનુવંશિકતા
- (40) નીચેના પૈકી કઈ બાબત શાસ્ત્રીય અભિસંધાન માટે લાગુ પડતી નથી ?
 (A) પાવલોવે કૂતરા પર પ્રયોગો કરી આ અભિસંધાનનો સિદ્ધાંત આપ્યો.
 (B) આ અભિસંધાનમાં ઉદ્દીપક હોવો જરૂરી છે.
 (C) આ અનુસંધાન R પ્રકારનું અભિસંધાન પણ કહેવાય છે.
 (D) મુખ્ય ઉદ્દીપક સાથે ગૌણ ઉદ્દીપક મૂકવામાં આવે છે.
- (41) વ્યક્તિને કોઈ વસ્તુ, અન્ય વ્યક્તિ કે પ્રવૃત્તિ પર ધ્યાન આપવા માટે પ્રેરિત કરતી શક્તિ એટલે શું ?
 (A) પ્રેરણા (B) બુદ્ધિ
 (C) રસ (અભિરુચિ) (D) અભિયોગ્યતા
- (42) અધ્યયન પ્રક્રિયાની સમજ પ્રયોગો દ્વારા આપનારમાં નીચેના પૈકી કોનો સમાવેશ થતો નથી ?
 (A) પાવલોવ (B) સ્કીનર (C) સ્ટ્રોંગ (D) થોર્નહાઈક
- (43) ગણિતમાં નિષ્ફળ જનાર વ્યક્તિ જ્યારે ચિત્રકામમાં પ્રાવીણ્ય મેળવીને સિદ્ધિ હાંસલ કરે તો તેને કઈ બચાવપ્રયુક્તિ કહેવાય ?
 (A) યૌક્તિકીકરણ (B) પ્રક્ષેપણ
 (C) ઊર્ધ્વીકરણ (D) ક્ષતિપૂર્તિ
- (44) મેદ પ્રધાન અને સ્નાયુ પ્રધાન એવા વ્યક્તિત્વના પ્રકારો કયા મનોવૈજ્ઞાનિકે રજૂ કર્યા છે ?
 (A) શેલ્ડન (B) ટર્મેન (C) યુંગ (D) કેશમર
- (45) 1927માં પાંચ વિભાગમાં તૈયાર થયેલ રસસંશોધનિકાના રચયિતા મનોવૈજ્ઞાનિક કોણ હતા ?
 (A) કુડર (B) થર્સ્ટન (C) સ્ટ્રોંગ (D) ગીલફર્ડ
- (46) ગુજરાતમાં 1960 માં યાંત્રિક અભિયોગ્યતા કસોટી કોણે પ્રમાણિત કરી હતી ?
 (A) ડૉ. કે.જી. દેસાઈ (B) ડૉ. જે. સી. પરીખ
 (C) પ્રો. ટી. પી. લેલે (D) ડૉ. આર. બી. નાયક
- (47) બેન્જમિન બ્લૂમે રજૂ કરેલ મૂલ્યાંકન ત્રિકોણમાં કઈ બાબત સમાવિષ્ટ નથી ?
 (A) સાહિત્ય નિર્માણ (B) અધ્યાપન અનુભવો
 (C) શિક્ષણના હેતુઓ (D) મૂલ્યાંકન
- (48) નીચેના પૈકી કયું ક્રિયાત્મક કસોટીનું લક્ષણ છે ?
 (A) બોલ્યા વગર જવાબ આપી શકાય નહિ.
 (B) મૂલ્યાંકન સામૂહિક રીતે હાથ ધરી શકાય.
 (C) જ્ઞાન, સમજ, ઉપયોજન અને કૌશલ્યોનું માપન થઈ શકે છે.
 (D) અનૌપચારિક રીતે હાથ ધરાય છે.
- (49) $Z = 3M - \bar{X}$ આ સૂત્ર દ્વારા શું શોધી શકાય છે ?
 (A) મધ્યક (B) વિચલન (C) મધ્યસ્થ (D) બહુલક

- (50) આંકડાશાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ નીચેમાંથી કઈ માહિતી એ પ્રાથમિક માહિતી નથી.
- (A) સંશોધક દ્વારા સૌ પ્રથમ વખત અસલ સ્વરૂપે એકઠી કરાયેલ હોય તેવી માહિતી.
 (B) નેશનલ સેમ્પલ સર્વે ઓર્ગેનાઈઝેશન દ્વારા એકત્રિત કરાયેલ હોય તેવી ભારતની વસ્તી ગણતરીની માહિતી.
 (C) ભારતના રજિસ્ટ્રાર ઓફિસ, ન્યુ દિલ્લી દ્વારા મૃત્યુદર અને જન્મદરને લગતી પ્રકાશિત માહિતી.
 (D) ભારતની વસ્તી ગણતરીની માહતી જે U.N. Statistical Abstract માં પ્રકાશિત કરવામાં આવેલ હોય.
- (51) એક વર્ગખંડમાં નીચે મુજબની પ્રવૃત્તિઓ થતી જોવા મળે છે.
1. શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ સાતત્યપૂર્ણ રીતે વિવિધ ઊદાહરણો રજૂ કરે છે.
 2. શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને પોતાના દ્વારા રજૂ થયેલ ઊદાહરણો પરથી સામાન્ય સિદ્ધાંત તારવવાનું કહે છે.
- ઉપરોક્ત બે પ્રવૃત્તિઓને જોતા આપને શિક્ષણના કયા અભિગમનો ઉપયોગ થયેલ જોવા મળે છે.
- (A) આગમન અભિગમ (B) નિગમન અભિગમ
 (C) સમસ્યા ઊકેલ અભિગમ (D) પૂછપરછ અભિગમ
- (52) શિક્ષણમાં વિવિધ અભ્યાસક્રમો ટેકનોલોજીના માધ્યમથી વિદ્યાર્થીઓ સુધી પહોચાડવામાં ઉપયોગમાં આવતું પ્લેટફોર્મ DIKSHA એટલે ...
- (A) Digital Infrastructure for Knowledge Sharing (B) Digital Initiative for Knowledge Sharing
 (C) Digital Interactive for Knowledge Sharing (D) Digital Interface for Knowledge Sharing
- (53) ધોરણ - 11 અને ધોરણ - 12 ના NCERT આધારિત અભ્યાસક્રમ માટે SWAYAM MOOCS ના જુદાં જુદાં ઓનલાઈન કોર્સનું નિર્માણ થયેલ છે. MOOC ને નીચેનામાંથી કયા નામથી ઓળખવામાં આવે છે ?
- (A) Module open online courses (B) Massive open online courses
 (C) Mathematics open online courses (D) Management open online courses
- (54) બ્લુમ ટેક્સોનોમીના મુખ્ય ત્રણ સૂત્રોમાં નીચેનામાંથી કયા મુખ્યક્ષેત્રનો સમાવેશ થતો નથી ?
- (A) જ્ઞાનાત્મક (Cognitive) (B) ભાવાત્મક (Affective)
 (C) ક્રિયાત્મક (Psychomotor) (D) અનુભવાત્મક (Experiential)
- (55) રચનાત્મક મૂલ્યાંકનના સંદર્ભમાં નીચેનામાંથી શું સાચું નથી.
- (A) રચનાત્મક મૂલ્યાંકન એ વર્ગખંડ શિક્ષણનો એકભાગ છે.
 (B) રચનાત્મક મૂલ્યાંકન શિખવાની પ્રક્રિયા પર ભાર મૂકે છે.
 (C) રચનાત્મક મૂલ્યાંકન માટે અવલોકન, પ્રશ્નોત્તરી, વર્કસીટ, પ્રોજેક્ટ જેવી પદ્ધતિઓનો ઉપયોગ થાય છે.
 (D) રચનાત્મક મૂલ્યાંકન નિર્ધારિત પાઠ્યક્રમને ઉપયોગ કરીને ઔપચારિક રીતે કરવામાં આવે છે.
- (56) પાંચ લાકડી A, B, C, D અને S છે. A, B થી નાની પણ S થી લાંબી છે. C તેમાં સૌથી લાંબી છે. D, B થી થોડી નાની અને A થી થોડી મોટી છે. લાકડીને લંબાઈના ઉતરતા ક્રમમાં ગોઠવતાં ચોથા ક્રમે કઈ લાકડી આવશે ?
- (A) A (B) B (C) S (D) D
- (57) P, Q, R, S, T, V, W અને Z કેન્દ્ર તરફ મોં રાખીને ગોળાકાર ટેબલની આજુબાજુ બેઠા છે. દરેક ઉપરના ક્રમમાં બેઠા નથી. S, P ની જમણે ત્રીજા સ્થાને છે. P, V ની જમણે બીજા સ્થાને છે. R, V ની ડાબી બાજુ બીજા સ્થાને અને Q ની જમણે ત્રીજા સ્થાને છે. W, V ની સામે બેઠો છે. Z, T ની જમણે બીજા સ્થાને છે. તો T ની ડાબે પ્રથમ સ્થાને કોણ બેઠું છે ?
- (A) V (B) R (C) P (D) Q

(58) નીચેની આકૃતિમાં પ્રશ્નાર્થ ચિહ્નની જગ્યાએ શું આવે ?



- (A) 12 (B) 10 (C) 14 (D) 16

(59) વ્યક્તિ A પૂર્વ દિશામાં 6 મીટર ચાલે છે ત્યાંથી ઉત્તર દિશામાં 8 મીટર ચાલે છે. ત્યાંથી નૈઋત્ય દિશામાં 12 મીટર ચાલે છે તો વ્યક્તિ મૂળબિંદુથી કેટલો દૂર હશે ?

- (A) 10 મીટર (B) 2 મીટર (C) 26 મીટર (D) 4 મીટર

(60) શ્રેણી પૂર્ણ કરો.

4, 8, 9, 27, 16, 64, 25?.....

- (A) 101 (B) 98 (C) 100 (D) 125

(61) આપેલ શબ્દોને અંગ્રેજી મૂળાક્ષરોનાં ક્રમ પ્રમાણે ગોઠવો.

(1) TEACHER

(2) TRAINEE

(3) TUTION

(4) TUTORIAL

(5) TRAILER

- (A) 1, 2, 5, 3, 4 (B) 1, 5, 2, 4, 3 (C) 1, 5, 2, 3, 4 (D) 1, 2, 5, 4, 3

(62) નીચે આપેલ શ્રેણી પૂર્ણ કરો.

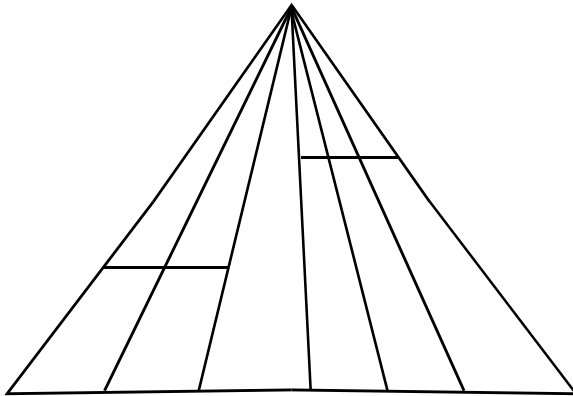
1, 2, 10, 37,?.....

- (A) 61 (B) 47 (C) 64 (D) 101

(63) આજે સોમવાર છે. 62 દિવસ પછી કયો વાર આવશે ?

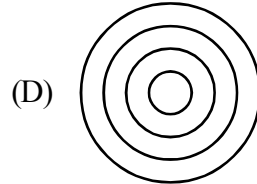
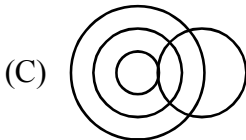
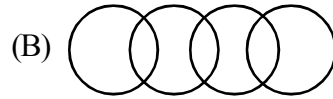
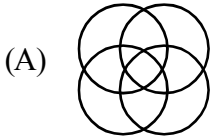
- (A) શનિવાર (B) રવિવાર (C) મંગળવાર (D) બુધવાર

(64) આકૃતિમાં કેટલા ત્રિકોણ છે ?



- (A) 21 (B) 24 (C) 27 (D) 28

- (65) એક વ્યક્તિ પૂર્વ દિશા તરફ મોં રાખીને ઊભો છે. તે 90° ના ખૂણે ઘડિયાળના કાંટાની વિરુદ્ધ દિશામાં ફરે છે. ફરી પાછો ઘડિયાળના કાંટાની દિશામાં 45° ફરે છે. ત્યાંથી પાછો ઘડિયાળના કાંટાની દિશામાં 180° ફરે છે. ત્યાર બાદ ઘડિયાળના કાંટાની વિરુદ્ધ દિશામાં 270° ફરે છે. તો હવે તે કઈ દિશામાં મોં રાખીને ઊભો હશે ?
- (A) ઉત્તર - પશ્ચિમ (B) પશ્ચિમ - દક્ષિણ
(C) દક્ષિણ - પૂર્વ (D) ઉત્તર - પૂર્વ
- (66) ફૂલ : પાંદડી
નીચેના પૈકી યોગ્ય જૂથ શોધો જે ઉપરના જૂથને રજૂ કરે.
- (A) બોલ : બેટ (B) ટાયર : સાઈકલ
(C) પેન્સીલ : નોટ (D) આખડિયો : વેલણ
- (67) રાજેશ ખૂબ મોટા મોલમાંથી કેટલીક વસ્તુ ખરીદીને તેનું પેમેન્ટ પોતાના ડેબીટ કાર્ડથી કરે છે. મોલની સામે આવેલ મેટ્રો સ્ટેશનથી તે મેટ્રો ટ્રેન પકડી પોતાના ઘરે પહોંચે છે તો રાજેશ ક્યાં રહેતો હશે ?
- (A) સુરત (B) પુરી
(C) હૈદરાબાદ (D) જોધપુર
- (68) (i) છેલ્લાં બે વર્ષથી જિલ્લાનો સાક્ષરતા દર વધે છે.
(ii) જિલ્લા પ્રસાસને છેલ્લાં કેટલાક સમયથી સાક્ષરતા ઝુંબેશ સાથે સંકળાયેલ વ્યક્તિઓની સઘન તાલીમ કરેલ છે અને તેમના કાર્યનું નિરીક્ષણ કરવામાં આવે છે.
- (A) વિધાન (i) એ કારણ છે અને વિધાન (ii) એ અસર છે.
(B) વિધાન (i) અને વિધાન (ii) એ બન્ને સ્વતંત્ર અસર છે.
(C) વિધાન (ii) કારણ છે અને વિધાન (i) એ અસર છે.
(D) વિધાન (i) અને (ii) બન્ને કારણ છે.
- (69) મહેશનું મોઢું પૂર્વદિશામાં છે તે હવે 180° કલોક વાઈઝ ફરે છે ત્યાર બાદ 90° એન્ટી કલોક વાઈઝ ફરે છે. તો હવે તેનું મોઢું કઈ દિશામાં હશે ?
- (A) પૂર્વ (B) દક્ષિણ
(C) ઉત્તર (D) પશ્ચિમ
- (70) નીચે પૈકી કયો વેન ડાયાગ્રામ વિશ્વ, એશિયા, ભારત અને ગુજરાતને દર્શાવે છે.



- (71) 'परिरंभ' शब्दનો સમાનાર્થી શબ્દ શું થાય ?
 (A) તેજ (B) બનાવટ (C) આલિંગન (D) લુચ્ચું
- (72) શુદ્ધ શબ્દ કયો છે ?
 (A) મબલખ (B) શૃંગાર (C) ઔદ્યોગીકરણ (D) પ્રિયવંદા
- (73) 'એ પરીક્ષા : નિમિષ નહિ ચક્ષ, વિરજ વસ્ત્ર, ઊભા અંતરિક્ષ' - પંક્તિમાં રેખાંકિત કરેલ શબ્દ 'વિરજ'નો અર્થ શું થાય છે ?
 (A) મુલાયમ (B) રેશમી (C) રંગીન (D) સ્વચ્છ
- (74) આપેલાં વાક્યોમાં 'વિધ્યર્થ વાક્ય' કયું છે ?
 (A) ભગવાન ભજયા હોત તો ખોટું કાર્ય ન કરત. (B) આટલું મારું માનશો તો સો વર્ષ જીવશો.
 (C) પહેરજે, શર્ટ ફાડી નાખતો નહીં. (D) ભાઈ, કર્યા ભોગવવાં છે !
- (75) શબ્દ અને તેના અનેકાર્થી શબ્દોની ખોટી જોડ હોય તેવો વિકલ્પ કયો છે ?
 (A) મકરંદ - ભમરો, કોકિલ (B) કોઠો - મન, અંતઃકરણ
 (C) અર્ક - કિરણ, આકડો (D) પટ - ઢાંકણ, ગડી
- (76) 'પગ મૂકી શકાય નહીં એવું' ? - શબ્દસમૂહ માટેનો એક શબ્દ કયો છે ?
 (A) અગોચર (B) અચિંત્ય (C) અચર (D) અછડતું
- (77) પદ્ધત્તમ યોગ્ય રીતે સચવાયો હોય તેવું વાક્ય કયું છે ?
 (A) ગામમાં એક અનાજ વેચતો ફેરિયો દેખાયો.
 (B) મેં આજે ચામડાની, એક, નાનકડી બેગ ખરીદી
 (C) વ્યાયામવીરો રોજ સવારે ઝડપથી મેદાનમાં દોડતા હોય છે.
 (D) રોજ સવારે માળી બગીચામાં ઝાડને પાણી પાય છે.
- (78) નીચે આપેલાં વાક્યોમાં 'અધિકરણ વિભક્તિ'નો પ્રયોગ થયો હોય તેવું વાક્ય કયું છે ?
 (A) તે કાલે રાત્રે ગયો. (B) કૂતરી તેનાં ગલુડિયાં સાથે આવી.
 (C) ભાવનગરથી અંબાજી ઘણું દૂર છે. (D) સમીરે તેને ગુલાબ આપ્યું.
- (79) શબ્દાર્થની ખોટી જોડ હોય તેવો કયો વિકલ્પ છે ?
 (A) રબીશ - અર્થહીન (B) હિચકારું - હીન કોટિનું
 (C) અજંપો - કુદાર (D) આશલેષ - ભેટવું
- (80) ભાષાકીય રીતે શુદ્ધ વાક્ય કયું છે ?
 (A) ગોપાલભાઈ સજ્જન વ્યક્તિ છે.
 (B) વિદ્યાર્થીનું એક માત્ર લક્ષ હોય છે - ઉત્તમ અભ્યાસ.
 (C) આ ટીશર્ટની શી કિંમત છે ?
 (D) ઓફિસમાં સફાઈકામ કરતા કર્મચારીઓ એકઠા થવાના છે.
- (81) 'મંદિરની આગળ એક નાનકડો બગીચો છે.' - વાક્યમાં વપરાયેલ નામયોગી ઓળખો.
 (A) મંદિર (B) ની (C) આગળ (D) બગીચો

- (82) 'તુંબડીમાં કાંકરા હોવા' રૂઢિપ્રયોગનો અર્થ શું થાય ?
 (A) કશી જ સમજ ન પડવી (B) નુકશાનમાં વધુ નુકસાન
 (C) ભેદભાવ હોવો (D) વજૂદ વિનાનું હોવું
- (83) સંધિની કઈ જોડ ખોટી છે ?
 (A) કલા + ઊર્મિ = કલોર્મિ (B) નવ + ઓઢા = નવોઢા
 (C) અનુ + એષણા = અન્વેષણા (D) વાકૂ + આડંબર = વાગાડંબર
- (84) વિરામચિહ્નોનો ઉચિત પ્રયોગ ન થયો હોય તેવું વાક્ય કયું છે ?
 (A) એણે કહ્યું : હું ત્યાં ક્યારેય આવીશ નહીં.
 (B) મા'રાજ, આ માટે શું જોઈશે ?
 (C) બધાં જ તત્ત્વજ્ઞાન (?) સમજી શકતા હશે ?
 (D) "બોલે એનાં બોર વેચાય"
- (85) ખોટી જોડણી કયા શબ્દની છે ?
 (A) કમિશનર (B) ઉતુંગ (C) કમિટી (D) નૈર્ઝત્ય
- (86) Find the different word from following words.
 (A) retrieve (B) rescue (C) salvage (D) evade
- (87) Neither you nor your friend was sick ?
 (Put a suitable question tag choosing from the given options below.)
 (A) Wasn't he ? (B) Was he ? (C) Weren't they ? (D) Were they ?
- (88) If Mr. Shah had saved money earlier, he a new car.
 (A) bought (B) have had bought
 (C) will have bought (D) would have bought
- (89) Shruti said to Neha, "You are my best friend now." - find correct indirect speech.
 (A) Shruti told Neha the she was her best friend then.
 (B) Shruti told Neha that she was her best friend now.
 (C) Shruti told Neha that she was her best friend then.
 (D) Shruti said Neha that she is her best friend then.
- (90) The lightning has a tongue of flame. Identify the figure of speech used in the sentence.
 (A) Irony (B) Personification
 (C) Metaphor (D) Simile
- (91) Dr. Harris welcomed the members of the committee and went on the subject of the meeting.
 Put Proper verb form.
 (A) introduced (B) introducing
 (C) introduces (D) to introduce

- (92) Find out similar word for : Assault
 (A) Defence (B) Beating (C) Shooting (D) Attack
- (93) Select the correct sentence.
 (A) Unless you worked hard, you will fail.
 (B) Unless you don't work hard, you will fail.
 (C) Unless you work hard, you will fail.
 (D) Unless you will work hard, you will fail.
- (94) Intelligent he is, he could not pass that exam.
 (A) though (B) however (C) yet (D) as
- (95) Parth filled ten litres of petrol to go to Ahmedabad. Select the most appropriate option to get the underlined word as answer.
 (A) How much petrol Parth filled to go to Ahmedabad ?
 (B) How much petrol did Parth filled to go to Ahmedabad ?
 (C) How much petrol did Parth fill to go to Ahmedabad ?
 (D) How much petrol Parth fill to go to Ahmedabad ?
- (96) Let her kill the mouse. Select the correct passive sentence.
 (A) The mouse was killed by her.
 (B) Let the mouse be killed by her.
 (C) Let the mouse is killed by her.
 (D) Let her kill the mouse.
- (97) No sooner did I reach the college
 (Select correct option to complete the sentence)
 (A) when it started to rain. (B) and it started to rain.
 (C) than it started to rain. (D) after it started to rain.
- (98) Neither of your friend will come. Identify the Pronoun.
 (A) Distributive (B) Demonstrative
 (C) Indefinite (D) Reciprocal
- (99) Many times he helps those he doesn't know.
 (A) who (B) which (C) what (D) whom
- (100) If you the rumour, you
 (A) had spread, would have been arrested.
 (B) had spread, would have arrested
 (C) had spreaded, would have been arrested
 (D) had spreaded, could have arrested

- (101) એકથી વધુ આધાર વિધાનોવાળી દલીલને કયા તાર્કિક કારક વડે જોડવામાં આવે છે ?
 (A) કાંતો... અથવા... (B) જો... તો...
 (C) જો... તો અને તોજ... (D) ... અને ...
- (102) વ્યાપ્તિકરણની પ્રક્રિયામાં તાત્વિક આધારો કેટલા છે ?
 (A) ચાર (B) બે (C) છ (D) આઠ
- (103) ધાર્મિક જીવનમાં લાગણીઓ કે ભાવનાઓ સાથે કયું પાસું સંકળાયેલું છે ?
 (A) તાર્કિક (B) નૈતિક (C) સંવેદનાત્મક (D) જ્ઞાનાત્મક
- (104) તત્ત્વજ્ઞાનનું વ્યવહારિક પાસું કયું છે ?
 (A) સિદ્ધાંત (B) નીતિ (C) કેળવણી (D) વિજ્ઞાન
- (105) $\sim B \rightarrow A \therefore \sim A \rightarrow B$. આ દલીલમાં આઘસ્તંભો કેટલા આવશે ?
 (A) એક (B) બે (C) ત્રણ (D) ચાર
- (106) પંચાવયવી અનુમાનનું કયું વિધાન નિરુપાધિક સંવિધાનનાં સાધ્ય વિધાનને મળતું આવે છે ?
 (A) ઉદાહરણસહિત વ્યાપ્તિ (B) ઉપનય
 (C) નિયમન (D) હેતુ
- (107) “પ્રત્યેક ધર્મનું હાર્દ કરુણા અને પ્રેમથી તરબોળ - ભીંજાયેલી આધ્યાત્મિકતા છે” આ મત કોનો છે ?
 (A) આનંદ ધનજી (B) ગાંધીજી (C) ડૉ. અબ્દુલ કલામ (D) સ્વામી વિવેકાનંદ
- (108) એક સરખાં પદ ધરાવતાં ‘હા’ અને ‘ના’ વિધાનો વચ્ચે કેવા પ્રકારનો વિરોધ છે ?
 (A) ઉપવિરોધ (B) પૂર્ણવિરોધ (C) અંશવિરોધ (D) આશ્રયાશ્રિત વિરોધ
- (109) જટિલ શરતી વિધાનમાં કયા સર્વોપરી કારકનો ઉપયોગ થાય છે ?
 (A) જો... તો અને તોજ (B) કાંતો... અથવા... (C) ... અને ... (D) જો... તો...
- (110) અમધ્યપદી દલીલમાં આધારવિધાનની સંખ્યા કેટલી હોય છે ?
 (A) બે (B) ત્રણ (C) ચાર (D) એક
- (111) ગાંધીયુગના કયા તત્ત્વજ્ઞાનીની દૃષ્ટિએ વિવેક એટલે શુદ્ધ બુદ્ધિથી યોગ્ય નિર્ણય લેવાની શક્તિ ?
 (A) કેદારનાથજી (B) દિનાનાથજી (C) સોમનાથજી (D) બદ્રિનાથજી
- (112) ચાર્વાક દર્શનનો સમય લગભગ કેટલા વર્ષ પૂર્વેનો છે ?
 (A) 4500 (B) 1500 (C) 3500 (D) 2500
- (113) તમોગુણ વધે ત્યારે કયું જ્ઞાન જન્મે છે ?
 (A) પ્રજ્ઞાન (B) વિજ્ઞાન (C) અજ્ઞાન (D) સંજ્ઞાન
- (114) કયુ દર્શન જ્ઞાન પ્રાપ્તિ માટે ફક્ત એક જ પ્રમાણ સ્વીકારે છે ?
 (A) સાંખ્ય (B) જૈન (C) ચાર્વાક (D) બૌદ્ધ

- (115) જગતના મુખ્ય ધર્મની સંખ્યા કેટલી છે ?
 (A) નવ (B) દશ (C) અગિયાર (D) બાર
- (116) શિન્તોધર્મનો શાસ્ત્ર ગ્રંથ કયો છે ?
 (A) કલાસિક્સ અને બુક્સ (B) બુક્સ અને કલાસિક્સ
 (C) કો-જી-કી અને નિહોન-ગી (D) નિહોન-ગી અને કો-જી-કી-ગી
- (117) “આ જગતની મોટામાં મોટી સેવા એ વ્યક્તિએ કરેલ આત્મસાક્ષાત્કાર છે” આ કયા ભારતીય તત્ત્વજ્ઞાની કહે છે ?
 (A) શ્રીકૃષ્ણાદ મહર્ષિ (B) શ્રી રમણ મહર્ષિ
 (C) શ્રી અરવિંદ મહર્ષિ (D) શ્રી પતંજલિ મહર્ષિ
- (118) યોગાભ્યાસમાં ચિત્તની કઈ અવસ્થા પ્રાપ્ત કરવા આહાર-વિહાર અને દિનચર્યાનો વિચાર કર્યો છે ?
 (A) ઈશાંત (B) અશાંત
 (C) પ્રશાંત (D) વિશાંત
- (119) વિધાન માટેનું રૂપ કઈ પદ્ધતિથી નિશ્ચિત થાય છે ?
 (A) સત્યતા કોષ્ટકની નિરપેક્ષ (B) સત્યના કોષ્ટકની સાપેક્ષ
 (C) સત્યતા કોષ્ટકની પ્રત્યક્ષ (D) સત્યતા કોષ્ટકની પરોક્ષ
- (120) ગુરુત્વાકર્ષણનો નિયમ કઈ પદ્ધતિ દ્વારા અસ્તિત્વમાં આવ્યો છે ?
 (A) વૈજ્ઞાનિક વ્યાપ્તિ (B) સાદી ગણના મૂલકવ્યાપ્તિ
 (C) સંકલના વ્યાપ્તિ (D) સામ્યતર્કથી વ્યાપ્તિ
- (121) ત્રિવિધ મૂલ્ય સિદ્ધાંત સંદર્ભે માનવ વ્યક્તિત્વ કેટલી શક્તિ ધરાવે છે ?
 (A) એકવિધ (B) દ્વિવિધ
 (C) ત્રિવિધ (D) ચતુર્વિધ
- (122) સર્વધર્મના નૈતિક સિદ્ધાંતો સંદર્ભે સમાજજીવનનો પાયો શું છે ?
 (A) રીતિ (B) નીતિ
 (C) પ્રિતિ (D) ભિતિ
- (123) કોના મતે - “તર્કશાસ્ત્ર એટલે ભાષા દ્વારા વ્યક્ત થતી વિચારણાનું શાસ્ત્ર.”
 (A) ડબલ્યૂ ઈ. જોન્સન (B) એરિસ્ટોટલ
 (C) કોહેન અને નાગેલ (D) લાટ્ટા અને મેકબેથ
- (124) દલીલનાં આવશ્યક અંગો કેટલાં છે ?
 (A) 3 (B) 2 (C) 4 (D) 1
- (125) કયા તર્કશાસ્ત્રીએ વિચારણાના વિષય અને રૂપ વચ્ચેનો ભેદ સમજાવ્યો છે ?
 (A) લાટ્ટા અને મેકબેથ (B) કોહેન અને નાગેલ
 (C) ઈરવિંગ એમ. કોપી (D) જે. એસ. મિલ

- (126) નીચેનામાંથી કયો શબ્દ કે શબ્દ સમૂહ ફલિતવિધાનનો નિર્દેશક છે ?
 (A) કારણ કે (B) કેમ કે
 (C) એનું કારણ એ છે કે (D) એટલે
- (127) કેવા વાક્ય દ્વારા વિધાન વ્યક્ત થતું હોય છે ?
 (A) માહિતીપ્રદાનાત્મક વાક્ય (B) વિનંતીસૂચક વાક્ય
 (C) આજ્ઞાર્થ વાક્ય (D) પ્રશ્નાર્થ વાક્ય
- (128) વિશિષ્ટ વ્યક્તિવાચક વિધાનોને કયા વિધાનો તરીકે ઓળખવામાં આવે છે ?
 (A) પ્રતિબંધક વિધાનો (B) એકદેશી વિધાનો
 (C) મૂલ્યલક્ષી વિધાનો (D) સર્વદેશી વિધાનો
- (129) કયા પ્રકારના અનુમાનમાં આધારવિધાન અને ફલિતવિધાનનો અર્થ સમાન હોય છે ?
 (A) વિરોધાશ્રિત અનુમાન (B) નિગમનલક્ષી અનુમાન
 (C) વ્યાપ્તિલક્ષી અનુમાન (D) સામ્યાર્થી અનુમાન
- (130) 'જો તમે સારું ભણશો નહિ તો તમને સારી નોકરી મળશે નહિ.' આ વિધાનની પ્રતીક રજૂઆત કરો.
 (A) $\sim B \leftrightarrow \sim C$ (B) $\sim B \& \sim C$
 (C) $\sim B \rightarrow \sim C$ (D) $\sim B \vee \sim C$
- (131) ".....ને વસ્તુગત રીતે સમમૂલ્ય....." એ વિધાનનું વાચક પ્રતીક શું છે ?
 (A) \sim (B) \leftrightarrow (C) \rightarrow (D) $\&$
- (132) જટિલ સંયુક્ત વિધાનના પ્રકારનો નિર્ણય કોના આધારે નક્કી થાય છે ?
 (A) તાર્કિક કારકો (B) સત્યતાફલનલક્ષી કારકો
 (C) સર્વોપરિ કારક (D) શરતી કારક
- (133) "XV~X" ના સત્યતા કોષ્ટકમાં કેટલા મુખ્ય સ્તંભો આવે છે ?
 (A) 3 (B) 4 (C) 2 (D) 1
- (134) 'માનવ કર્મ કરવા સ્વતંત્ર છે ?' આ પ્રશ્ન તત્ત્વજ્ઞાનની કઈ શાખાનો છે ?
 (A) તત્ત્વમીમાંસા (B) જ્ઞાનમીમાંસા
 (C) નીતિશાસ્ત્ર (D) મૂલ્યમીમાંસા
- (135) 'ન્યાયદર્શન'ના પ્રણેતા કોણ છે ?
 (A) કપિલમુનિ (B) જૈમિનીમુનિ
 (C) ગૌતમમુનિ (D) મહર્ષિ પતંજલિ
- (136) નીચેનામાંથી કયો ગુણ તમોગુણનો સૂચક છે ?
 (A) સંતોષ (B) ઉત્તેજક
 (C) મોહકારક (D) કૃતાર્થતા

(137) માનવીના અનુભવમાં આવતા તમામ જડ કે અચેતન પદાર્થોના સમગ્ર સમૂહને શું કહે છે ?

- (A) પ્રકૃતિ (B) જગત
(C) પુરુષ (D) કુદરત

(138) જીવાત્માનું સૂક્ષ્મ શરીર કેટલા તત્ત્વોનું બનેલું છે ?

- (A) 25 (B) 19 (C) 15 (D) 09

(139) કયા ગ્રંથમાં જગતને ઈશ્વરના શરીરની ઉપમા આપી છે ?

- (A) મહાભારત (B) ઉપનિષદ
(C) વિષ્ણુપુરાણ (D) વચનામૃત

(140) કયો વાદ ઈશ્વરને જગતમાં અંતર્યામી તરીકે જુએ છે ?

- (A) સર્વેશ્વરવાદ (B) ઈશ્વરવાદ
(C) પર-ઈશ્વરવાદ (D) નિરેશ્વરવાદ

(141) 'અમુક નિશ્ચિત વિધાન માટે વાપરવામાં આવતું પ્રતીક એટલે...'

- (A) વિધાનપરક પરિવર્તી (B) સર્વોપરિકારક
(C) તાર્કિક કારક (D) વિધાનપરક અચલ

(142) આપેલી દલીલનું રૂપ ઓળખાવો સર્વ સુંદર છે.

∴ ગુલાબનું ફૂલ સુંદર છે.

- (A) $p \& q \therefore p$ (B) $p \therefore \sim q$
(C) $p \vee q \therefore p$ (D) $p \therefore q$

(143) આપેલી દલીલની સાચી પ્રાતીક રજૂઆત ઓળખાવો.

કાંતો કૃષ્ણ પાંડવોના પક્ષે રહેશે અથવા કૌરવો સેનાની માગણી કરશે. કૌરવો સેનાની માગણી કરશે. તેથી, કૃષ્ણ પાંડવોના પક્ષે રહેશે અને પાંડવોની જીત થશે.

- (A) PVS (B) PVS
S ~ P
∴ P&R ∴ R&P
(C) ~PVS (D) PVS
R ~ S
∴ P&S ∴ P&R

(144) નીચે આપેલી દલીલ અનુમાનના કયા નિયમ મુજબની છે તે જણાવો.

$[(X \rightarrow Y) \vee \sim Z] \& \sim (KV \sim P) \therefore \sim (KV \sim P)$

- (A) DS. (B) Conj
(C) Add. (D) Simp.

- (145) નીચે આપેલા નિરૂપાધિક વિધાનનું વિધેય પદ જણાવો.
'સર્વ બાળકો નિર્દોષ છે.'
- (A) બાળકો (B) નિર્દોષ (C) સર્વ (D) છે.
- (146) જો 'મધ્યપદ' બન્ને આધારવિધાનોમાં વિધેયને સ્થાને હોય તો સંવિધાનની કંઈ આકૃતિ બને છે ?
- (A) પહેલી (B) બીજી (C) ચોથી (D) ત્રીજી
- (147) 'પ્રાયોગિક અન્વેષણની' રીતિઓ રજૂ કરનાર તર્કશાસ્ત્રીનું નામ આપો.
- (A) પાસ્ચૂર (B) વોલ્ટર રીડ (C) જે. એસ. મિલ (D) આલ્ફ્રેડ બેકન
- (148) પૂર્વમીમાંસક પ્રભાકર મિશ્રે જ્ઞાનના કેટલા પ્રમાણો સ્વીકાર્યા છે ?
- (A) 5 (B) 4 (C) 6 (D) 3
- (149) કોના મતે 'મૂલ્ય' વસ્તુમાં અંતર્નિહિત હોય છે ?
- (A) અનુભવવાદીઓ (B) ઉપયોગિતાવાદીઓ
(C) સમન્વયવાદીઓ (D) વાસ્તવવાદીઓ
- (150) કોણે યોગને 'સમસ્ત આત્મશક્તિઓને પૂર્ણ વિકાસ કરનારી ક્રિયા' કહી છે ?
- (A) પંડિત સુખલાલજી (B) નર્મદાશંકર મહેતા
(C) મહર્ષિ પતંજલિ (D) એ.પી.જે. અબ્દુલ કલામ
- (151) નીચેનામાંથી કયું વિધાન રૂપ સ્વ-વ્યાઘાતી છે ?
- (A) $p \rightarrow q$ (B) $p \& \sim p$
(C) $p \vee \sim p$ (D) $p \& \sim q$
- (152) 'બધુ સુંદર છે. માટે, તાજમહેલ સુંદર છે.' આ દલીલ માટેના આ સ્થાનાપત્તિનિદર્શનનું રૂપ નીચેનામાંથી ઓળખાવો.
- (A) $p \therefore q$ (B) $p \& q, \therefore p$
(C) $p \vee q \therefore q$ (D) $p \therefore \sim q$
- (153) ઉત્તરાંગના નિષેધ પરથી પૂર્વાંગના નિષેધને લગતા નિયમને સંક્ષેપમાં શું કહે છે ?
- (A) HS (B) MT (C) DS (D) MP
- (154) $p \vee q$ અને $\sim q$ તેથી p આ રૂપ કયા નિયમનું છે ?
- (A) Add (B) CD (C) MT (D) DS
- (155) સંવિધાનના ફલિતવિધાનના ઉદ્દેશ્યપદને શું કહેવાય છે ?
- (A) મધ્યપદ (B) સાધ્યપદ (C) વિધેયપદ (D) પક્ષપદ
- (156) ચાર પદવાળાં સંવિધાનમાં કેવા પ્રકારનો દોષ થાય છે ?
- (A) પક્ષાતિક્રમ (B) આધ્યાતિક્રમ
(C) વ્યાવર્તક આધારવિધાનો (D) પદચતુષ્ટય

- (157) વ્યાપ્તિકરણની પ્રક્રિયામાં શું અનિવાર્ય હોય છે ?
 (A) ગર્ભિતાર્થ સંબંધ (B) સર્વનું નિરીક્ષણ
 (C) બૌદ્ધિક સાહસ (D) અવાસ્તવિક હકીકતનું નિરીક્ષણ
- (158) ભારતીય તર્કશાસ્ત્રમાં નૈયાયિકોએ કેટલાં પ્રમાણોનો સ્વીકાર કર્યો છે ?
 (A) બે (B) ત્રણ
 (C) ચાર (D) પાંચ
- (159) સત્ય એટલે શું ?
 (A) ઈશ્વર (B) જ્ઞાનનો ગુણ (C) વિશેષણ (D) સંકલ્પના
- (160) 'રિલિજિયન' શબ્દનો અર્થ શું થાય છે ?
 (A) ધારણ કરવું (B) ટકાવી રાખવું (C) ફરી બાંધવું (D) અનુકૂળ થવું
- (161) ધર્મ અને વિજ્ઞાનના સમન્વય દ્વારા સર્વોદયની પ્રાપ્તિના વિચારો કોણે આપેલા છે ?
 (A) ગાંધીજી (B) કવિવર ટાગોર (C) વિનોબાજી (D) ડૉ. રાધાકૃષ્ણન
- (162) 'વિષયોથી ઈન્દ્રિયોનો સંબંધ છૂટી જવાની સ્થિતિ' ને શું કહેવાય ?
 (A) પ્રત્યાહાર (B) ધારણા (C) સંતોષ (D) ધ્યાન
- (163) એક ધ્યાનનો સમય કેટલી ધારણાઓના સમય બરાબર હોય છે ?
 (A) 12 (B) 13 (C) 8 (D) 10
- (164) "કેટલાંક ફળો મીઠા છે" આ કેવા પ્રકારનું વિધાન છે ?
 (A) ના (B) ન (C) હ (D) હા
- (165) જટિલ સંયુક્ત વિધાનનો પ્રકાર શેના આધારે નક્કી થાય છે ?
 (A) સર્વોપરી કારક (B) ગૌણકારક
 (C) તાર્કિક કારક (D) સત્યતાફલનલક્ષી કારક
- (166) 'હાપણ' કે 'વિવેક' માટે શેની અનિવાર્યતા છે ?
 (A) ચિંતન (B) ધ્યાન
 (C) સ્વચિંતનશીલતા (D) ધારણા
- (167) 'હું કોણ છું?' આ પ્રશ્ન તત્ત્વજ્ઞાનની કઈ શાખાનો છે ?
 (A) તત્ત્વમીમાંસા (B) જ્ઞાનમીમાંસા
 (C) નીતિમીમાંસા (D) મૂલ્યમીમાંસા
- (168) નીચે આપેલા દર્શનોમાંથી 'દ્વૈતવાદી' દર્શન જણાવો.
 (A) ન્યાય (B) વૈશેષિક
 (C) પૂર્વમીમાંસા (D) યોગ

- (169) 'આનંદ', 'સંતોષ' 'કૃતાર્થતા' વગેરે કયા ગુણના પ્રાધાન્યમાં અનુભવાય છે ?
 (A) તમસ (B) રજસ (C) સત્વ (D) ઉત્તેજકતા
- (170) રાગ-દ્વેષથી પ્રેરાયેલી વ્યક્તિમાં કેવા પ્રકારના ગુણનું પ્રાધાન્ય હોય છે ?
 (A) સત્વ (B) રજસ (C) પ્રમાદ (D) તમસ
- (171) ઈશ્વર જગતમાં અંતર્યામીપણે રહેલો છે. આ મત કોનો છે ?
 (A) પર-ઈશ્વરવાદ (B) ઈશ્વરવાદ (C) સર્વેશ્વરવાદ (D) સ્વાર્થવાદ
- (172) 'ન' વિધાનના વિધેય પદની વ્યાપ્તિ જણાવો.
 (A) અવ્યાપ્ત (B) વ્યાપ્ત (C) સત્ય (D) અસત્ય
- (173) “આ બનાવ શુક્રવારે બન્યો છે. એ વાત ખરી ન હોય તો આજે શનિવાર છે.” વિધાનની પ્રાતીક રજૂઆત જણાવો.
 (A) $F \rightarrow \sim S$ (B) $\sim F \rightarrow S$
 (C) $\sim F \rightarrow \sim S$ (D) $\sim (F \rightarrow \sim S)$
- (174) $\sim (A \vee \sim A)$ ના સત્યતા કોષ્ટકમાં આઘસ્તંભ અને ગૌણસ્તંભ કેટલા હોય છે ?
 (A) આઘસ્તંભ - 2, ગૌણસ્તંભ - 4 (B) આઘસ્તંભ - 3, ગૌણસ્તંભ - 2
 (C) આઘસ્તંભ - 1, ગૌણસ્તંભ - 3 (D) આઘસ્તંભ - 3, ગૌણસ્તંભ - 1
- (175) તત્ત્વજ્ઞાનનો મુદ્રાલેખ શું છે ?
 (A) સ્વચિંતનશીલતા (B) ડાહપણ (C) વિવેક (D) ધ્યાન
- (176) રજો ગુણનો સૌથી મહત્ત્વનો ગુણ છે ?
 (A) ક્રિયાશીલતા (B) શાંતિ (C) ભારેપણું (D) સંતોષ
- (177) ત્રણ આઘસ્તંભવાળા સત્યતાકોષ્ટકમાં બીજા નંબરના સ્તંભમાં આવતી હરોળ ઓળખાવો.
 (A) T F T F T F T F (B) T T F F T T F F
 (C) T T T T F F F F (D) T T F F F F T T
- (178) સંવિધાનના ફલિત વિધાનના વિધેયપદને શું કહેવાય છે ?
 (A) ઉદ્દેશ્યપદ (B) પક્ષપદ (C) સાધ્યપદ (D) મધ્યપદ
- (179) કયા નિયમને આધારે કહી શકાય, - “બરફ હંમેશા ઠંડો લાગે છે” ?
 (A) કાર્યકારણનો નિયમ (B) સહપરિવર્તનનો નિયમ
 (C) સામાન્ય લક્ષણ પ્રત્યક્ષાનુભૂતિ (D) પ્રકૃતિની એકરૂપતાનો નિયમ
- (180) મૂલ્યલક્ષી વિધાનોની વિશેષતા કઈ છે ?
 (A) સત્યતા (B) પસંદગી (C) હકીકતલક્ષી (D) વાસ્તવિકતા
- (181) નીચેનામાંથી સૂક્ષ્મ અધ્યાપનનો અંતિમ તબક્કો કયો છે ?
 (A) પુનઃ આયોજનનો તબક્કો (B) પ્રતિપોષણનો તબક્કો
 (C) પુનઃ પ્રતિપોષણનો તબક્કો (D) શિક્ષણનો તબક્કો

- (182) મેળવેલા જ્ઞાનનો તદ્દન નૂતન અને નિશ્ચિત કે અનિશ્ચિત પરિસ્થિતિમાં ઉપયોગ કરવાની શક્તિ-સામર્થ્ય કે ક્ષમતાને શું કહે છે ?
- (A) ઉપયોજન (B) જ્ઞાનની સમજ
(C) વિશ્લેષણ (D) સંશ્લેષણ
- (183) વિદ્યાર્થીની મૌખિક અભિવ્યક્તિને અસરકારક બનાવવાનો ઉપાય નીચેમાંથી કયો છે ?
- (A) શિક્ષક દ્વારા વાર્તાકથન (B) એકપાત્રીય અભિનય
(C) કવીઝ સ્પર્ધાનું આયોજન (D) વક્તૃત્વ સ્પર્ધાનું આયોજન
- (184) પાઠ્યપુસ્તકના પ્રકરણ પર QR કોડ આપેલ છે. તે કઈ એપ્લીકેશન સાથે સ્કેન કરવામાં આવે છે ?
- (A) AYUSH (B) DIKSHA (C) ODL (D) WHATSAPP
- (185) વર્ગખંડમાં એક તાસ દરમિયાન જે મુદ્દો શીખવવાનો છે તેના માટે શિક્ષક પાસે મુખ્ય કઈ પૂર્વ તૈયારી હોવી જોઈએ ?
- (A) પાઠ્ય પુસ્તક (B) મૂલ્યાંકન કસોટી (C) સંદર્ભ પુસ્તક (D) આયોજન
- (186) શાળાકીય વાર્ષિક પરીક્ષા પદ્ધતિમાં નીચેના પૈકી કઈ બાબત લાગુ પડતી નથી ?
- (A) વિદ્યાર્થીના વ્યક્તિત્વનાં પાસાંઓનું મૂલ્યાંકન થાય છે.
(B) લેખિત અભિવ્યક્તિ દ્વારા તેની સિદ્ધિનું માપન થાય છે.
(C) કથન અભિવ્યક્તિનું મૂલ્યાંકનમાં સ્થાન નથી.
(D) પરીક્ષા વિદ્યાર્થીએ લખીને આપાની હોય છે.
- (187) શિક્ષકે વર્ગખંડમાં વિષયાભિમુખ કૌશલ્ય હસ્તગત કરવા માટે કયા પ્રકારનું અનિચ્છનીય વર્તન કરવાનું ટાળવું જોઈએ ?
- (A) કડક વલણ (B) સાહજિકતા પૂર્વકનું વર્તન
(C) હાસ્ય પૂર્વકનું વર્તન (D) સાતત્યભંગનું વર્તન
- (188) કસોટીની રચના માટે ત્રિપરિમાણદર્શક કોષ્ટક (Blue Print) ની રચના શાના આધારે કરવામાં આવે છે ?
- (A) હેતુઓ આધારિત ગુણભાર નક્કી કરવો.
(B) વિષયવસ્તુ આધારિત ગુણભાર નક્કી કરવો
(C) પ્રશ્નના પ્રકાર આધારિત ગુણભાર નક્કી કરવો.
(D) ઉપરોક્ત ત્રણેય બાબતોને ધ્યાનમાં લઈને ત્રિપરિમાણ દર્શક કોષ્ટક રચવું.
- (189) ઉપચારાત્મક કાર્યમાં વિદ્યાર્થીઓની ભૂલોનો ઉપચાર કરવામાં આવે છે.
- (A) સાચું (B) ખોટું (C) અંશત: સાચું (D) અંશત: ખોટું
- (190) રજૂ થયેલા ઉદાહરણોના અભ્યાસથી વિદ્યાર્થીઓ જે સિદ્ધાંત તારવે તેને કઈ પદ્ધતિ કહેવાય છે ?
- (A) અર્થબોધ પદ્ધતિ (B) નિગમન પદ્ધતિ (C) આગમન પદ્ધતિ (D) પ્રત્યક્ષ પદ્ધતિ
- (191) પ્રત્યક્ષ પદ્ધતિ અન્ય કયા નામે ઓળખાય છે.
- (A) અર્થબોધ પદ્ધતિ (B) પરોક્ષ પદ્ધતિ (C) આગમન પદ્ધતિ (D) પ્રાકૃતિક પદ્ધતિ

- (192) પાઠ આયોજનનો ફાયદો જણાવો.
- (A) પાઠ આયોજનથી શિક્ષણ કાર્ય માત્ર જડ, ચુસ્ત અને યાંત્રિક બને છે.
 (B) પાઠ આયોજનથી શિક્ષણ માહિતીપ્રધાન બને છે, વિદ્યાર્થીઓ નિષ્ક્રિય રહે છે.
 (C) પાઠ આયોજનથી શિક્ષણ વિષયકેન્દ્રી બને છે, વિદ્યાર્થી કેન્દ્રી રહેતો નથી.
 (D) પાઠ આયોજનથી અધ્યાપન કાર્ય સુઆયોજિત, નિયમિત, પદ્ધતિસરનું અને અસરકારક બને છે.
- (193) નીચેના પૈકી કઈ શિક્ષણ પદ્ધતિ એ અધ્યેતાકેન્દ્રી શિક્ષણ પદ્ધતિ નથી ?
- (A) પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ (B) પ્રયોગ પદ્ધતિ (C) વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ (D) જૂથ ચર્ચા પદ્ધતિ
- (194) વ્યાખ્યાન પદ્ધતિથી શૈક્ષણિક કાર્ય કરાવવાથી શો ફાયદો થાય છે ?
- (A) તે શિક્ષક કેન્દ્રી હોવાથી વિદ્યાર્થી-શિક્ષક વચ્ચે આંતરક્રિયા સંભવિત નથી.
 (B) માહિતી પ્રધાન એકમો વાળો લાંબો અભ્યાસક્રમ નિર્ધારિત સમયમાં પૂર્ણ કરી શકાય છે.
 (C) વિદ્યાર્થી નિષ્ક્રિય શ્રોતા બની રહે છે.
 (D) વિદ્યાર્થીઓની વિષયવસ્તુને ગોખવાની વૃત્તિ પ્રબળ બને છે.
- (195) વિદ્યાર્થીઓમાં વૈજ્ઞાનિક વલણો, સર્જનાત્મકતા, તાર્કિક ચિંતન, જિજ્ઞાસાવૃત્તિ, સંશોધનાત્મકતા કેળવવા હેતુસરની અને હૃદયપૂર્વક સહઅધ્યેતાઓ સાથે હાથ ધરવામાં આવતી પ્રવૃત્તિને શું કહે છે ?
- (A) પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ (B) વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ (C) કથન-ચર્ચા પદ્ધતિ (D) સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ
- (196) માર્ફકોટીચીંગમાં સમય મર્યાદા કેટલી હોય છે.
- (A) 4 થી 6 મિનીટ (B) 5 થી 7 મિનીટ (C) 3 થી 5 મિનીટ (D) 5 થી 10 મિનીટ
- (197) નિરીક્ષીત અભ્યાસ પદ્ધતિની મર્યાદા કઈ છે ?
- (A) કાર્યનો અનુભવ મળતો નથી. (B) શિક્ષણમાં વ્યક્તિગત શિક્ષણ શક્ય બને છે.
 (C) વિદ્યાર્થીઓને અધ્યયનથી આત્મસંતોષ મળે છે. (D) નવરાશના સમયનો ઉપયોગ કરવાની ટેવ પડે છે.
- (198) વર્ગખંડમાં વિદ્યાર્થીઓનું ધ્યાન કેન્દ્રીત કરી તેને સાતત્યપૂર્ણ ટકાવી રાખવા માટે શિક્ષકના વર્તન તરાહમાં કરવાના કૌશલ્યને શું કહે છે ?
- (A) વિષયાભિમુખ કૌશલ્ય (B) ઉત્તેજના પરિવર્તન કૌશલ્ય
 (C) સ્પષ્ટીકરણ કૌશલ્ય (D) કા. પા. કૌશલ્ય
- (199) વિષયાભિમુખ કૌશલ્યના ઈચ્છીત ઘટકોમાં કયા ઘટકનો સમાવેશ ના થઈ શકે ?
- (A) પૂર્વજ્ઞાનનો ઉપયોગ કરવો (B) યોગ્ય પ્રયુક્તિનો ઉપયોગ કરવો
 (C) કૃત્રિમ રીતે મથાળું કઢાવવું (D) યોગ્ય પદ્ધતિનો ઉપયોગ કરવો
- (200) વર્ગખંડમાં કેવા પ્રકારના પ્રશ્નો પૂછવાનું ટાળવું જોઈએ ?
- (A) હા કે ના માં ઉત્તર મળે તેવા. (B) વિષયવસ્તુના મુદ્દા સાથે સુસંગત હોય તેવા.
 (C) વિષયવસ્તુના મુદ્દા સાથે સુસંગત હોય તેવા. (D) પ્રશ્નોમાં વૈવિધ્ય હોય તેવા.



રફ કામ માટેનું પેઈજ

રફ કામ માટેનું પેઈજ

પરીક્ષા પૂરી થયા બાદ ઉત્તરપત્ર (OMR SHEET) ખંડ નિરીક્ષકને ખુલ્લું (કવરમાં મુક્યા વગર) પરત કર્યા બાદ જ પરીક્ષા ખંડ છોડવાનો રહેશે. તેમ કરવામાં કસૂર થયેથી શિસ્તભંગના પગલાં ગણી પરીક્ષા માટે જે તે ઉમેદવારને ગેરલાયક ઠેરવવામાં આવશે.